

## КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВОДИТЬ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ?

**Совет 1.** Речевые игры нужно объединять вокруг одной выбранной темы (хлеб, одежда, посуда, мебель или любой другой). И посвятить этой теме неделю. Такое объединение игр в тематические комплексы намного более эффективно, чем разрозненное выполнение речевых упражнений по разным темам.

**Совет 2.** Не нужно перегружать малыша. Достаточно 1 речевой игры на 5 минут. Заканчивать игру нужно тогда, когда ребенок еще хочет продолжить в нее играть.

**Совет 3.** Не бойтесь ошибки поощряйте словотворчество малышей! Игры для того и нужны, чтобы малыш ошибался, пробовал, искал новые способы, учился, развивался, решал новые задачи.

**Совет 4.** Стимулируйте словотворчество малыша (придумывание им слов типа «хлебник», «намакаронился» и т.п.) В словотворчестве (придумывании новых слов) малыш играет с языковыми конструкциями – и это настоящая школа развития интеллекта и речи, формирования у малыша языкового чутья!

**Совет 5.** Если ребенок ошибся, исправьте его, но никогда не подражайте малышу и не повторяйте за ним его грамматические ошибки. Ребенку нужно слышать грамотную речь взрослых.

**Совет 6.** Речевая игра – это занимательное развивающее занятие взрослого и ребенка. Проводите игры с радостью, с творчеством, с задором. Придумывайте свои варианты, интересные ребенку, творите!

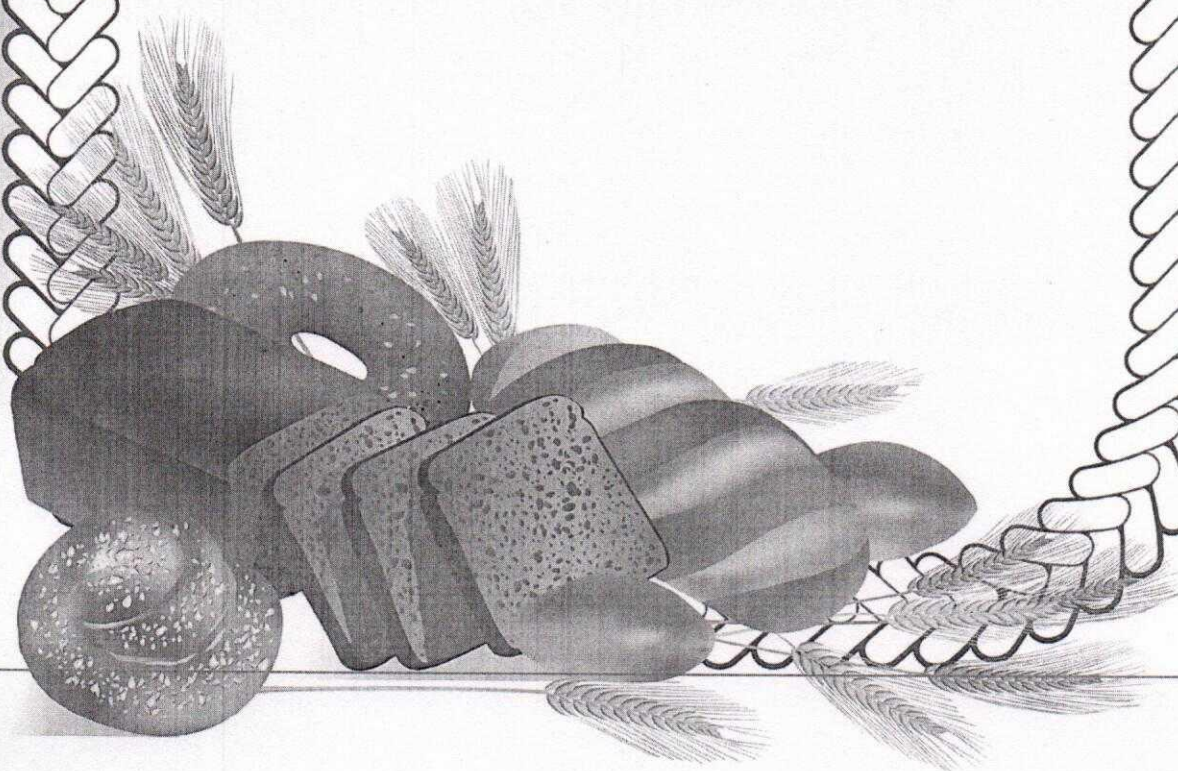




# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

ПО ТЕМЕ

«КАК ВЫРАЩИВАЮТ ХЛЕБ»





**Игра 1. «Отгадай, что это?»**(учимся согласовывать прилагательное и существительное в роде, числе, развиваем языковое чутье).

Попросите ребенка отгадать: «Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб?». Если ребенок ошибся, например, сказал: «ржаная – это хлеб», то надо его спросить, выделяя интонационно окончание слова: «А мы так говорим «ржанАЯ хлеб»? Как мы говорим? Хлеб какой? РжанОЙ. Значит, ржанАЯ – это что? Лепешка».

Постепенно в подобных играх малыш приучается вслушиваться в слова и их окончания и начнет отвечать точнее, поймет алгоритм выполнения задания.

- Ржаное — это поле или хлеб? Пшеничный – это колосок или поле?
- Пшеничная – это мука или пирожок? Пшеничное – это мука или тесто?
- Ржаные – это колоски или колосок? Пшеничные — это пироги или мука?
- Хлебные – это крошки или посуда? Хлебный – это квас или крошки?

**Игра 2. «Придумай слово».** Развиваем словотворчество.

**Задание 1.** Посуда для сахара – сахарница, для конфет – конфетница, а для хлеба? Как называется посуда для хлеба? (*Образование слова ребенком по аналогии – хлебница*).

**Задание 2.** Прибор, который режет овощи, называется «овощерезка», а как называется прибор, который режет хлеб? («хлеборезка»).

**Задание 3.** Завод, где делают хлеб называется – как ты думаешь, как? (Могут быть разные варианты ответа ребенка, пусть малыш придумает свои – «хлебник», «хлебный завод», «хлебофабрика» и другие любые варианты)

После этого подскажите малышу: «Завод, где выпускают продукты из рыбы, называется «рыбозавод». Как же может называться завод, где делают хлеб? Попробуй догадаться». Если ребенок не догадался, то скажите: «Ты придумал замечательные слова! Но люди договорились называть такой завод по-другому: «хлебозавод». Поэтому мы говорим так: «Хлеб выпекают на... ? (хлебозаводе)»; «В магазин привезли хлеб, сделанный на...? (хлебозаводе)».

Где еще могут выпекать хлеб? Расскажите, что пекари выпекают хлеб в пекарне. Хлебозавод большой, там работает много людей. А пекарня маленькая. В ней работает несколько пекарей.

**Задание 4.** Человека, который выращивает хлеб, работает на поле, называют «хлебороб». А как можно назвать человека, который печет хлеб? Правильный ответ: хлебопек.

**Задание 5.** Отгадай профессию. На тракторе работает – кто? (тракторист)

На комбайне работает – кто? (комбайнер) Сады выращивает – кто? (садовод)



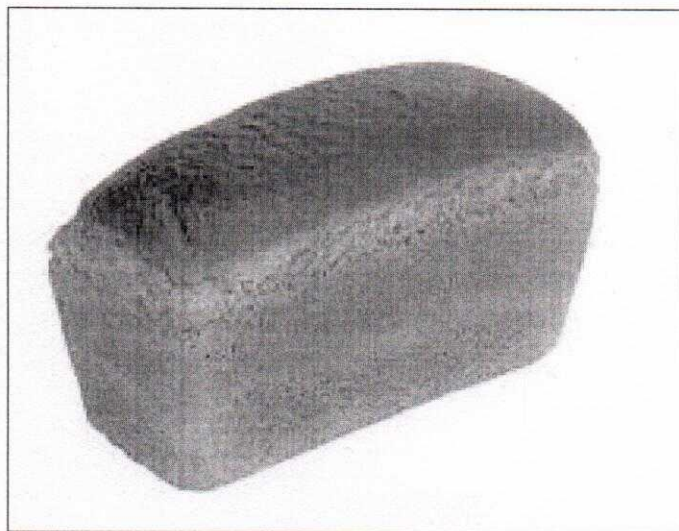
Разводит овощи – кто? (овощевод)

На поле работает – кто? (полевод)

**Игра 3. «Подбери слова»** (обогащать и активизировать словарный запас ребенка, учить вслушиваться в речь, обращать внимание на выразительные слова). Игровая форма упражнения - **пазл** - заинтересовывает и увлекает малышей, ведь у многих современных детей интерес к речи сильно снижен, а речевые упражнения даются им с большим трудом.

**Шаг 1.** Готовим материал для игры. Распечатайте картинку хлеба и разрежьте ее на 5-10 частей.

**Шаг 2.** Задача игры – «испечь хлеб», т.е. собрать все кусочки картинки. Каждое слово дает возможность получить одну часть картинки. Нужно подобрать как можно больше слов и получить в игре все кусочки картинки.



**Задания для речевой игры: подбери слова**

**Хлеб какой:** вкусный, аппетитный, лакомый, сладкий, соленый, кислый, пахучий, ароматный, душистый, ржаной, пшеничный, сытный, черный, белый, теплый, холодный, свежий, старый, твердый, мягкий, черствый, добрый, небывалый, отличный, нужный, чужой, свой, хороший, плохой, великолепный, вкуснейший, сырой, подгорелый, столичный, бородинский (и другие названия).

**Пирогии какие:** вкусные, жареные, печеные, подгоревшие, румяные, пшеничные, брусничные, горячие, теплые, черствые, свежие, маленькие, большие, мягкие, слоеные, и т.д.

Повторять игру как переключку по дороге в детский сад: сначала я слово, а потом – ты.

Так можно играть и с другими словами близкими по теме: Пшеница какая? Поле какое? Урожай какой? Булочка какая?

Всего лишь **триречевых игры по теме «хлеб»!** Но сколько возможностей в них заключено для развития ребенка! Для того, чтобы он рос сообразительным, умел точно выражать свои мысли.

Желаю Вам успехов в Ваших играх и занятиях с детишками!