

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 410

*Т.Ю. Гросс*

Приказ от «*07*» *мая* 2018 № *48*



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 410 (далее МАДОУ) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ.

Образовательная деятельность для детей инвалидов в МАДОУ осуществляется в зданиях по адресам: ул. Селькоровская 100а, пер. Энергетиков, ба.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в МАДОУ.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в МАДОУ.

В рамках указанного направления в МАДОУ предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых МАДОУ;
- размещение на официальном сайте МАДОУ информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение МАДОУ специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в МАДОУ доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном МАДОУ;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в МАДОУ на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В МАДОУ для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности;

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МАДОУ предполагается:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;

- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в МАДОУ.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида в МАДОУ;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками МАДОУ в соответствии с образовательной программой МАДОУ и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку-инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком-инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно - пространственной среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МАДОУ № 410**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020	2021	2022		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия			+			заведующий	При наличии финансовой возможности
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>							
2.1.	Установить звонок у входной двери	+					Зам зав по АХЧ	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		+				Зам зав по АХЧ	
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</b>							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		Зам зав по АХЧ	При наличии финансовой возможности
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	Зам зав по АХЧ	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Зам зав по АХЧ	

3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков			+	+	+	Зам зав по АХЧ	
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Зам зав по АХЧ	
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Зам зав по ВМР	
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Зам зав по ВМР	

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МАДОУ № 410**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий	Издание приказа о создании комиссии по повышению	Заведующий, Заместитель	Мая 2018 г.	Разработка и реализация плана	0

	доступности. Разработка Положения о комиссии МАДОУ № 410 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей –инвалидов и их родителей	показателей доступности объектов и услуг детского сада № 410 для детей – инвалидов и их родителей	заведующего по ВМР		мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада № 410 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада № 410 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Июнь – август 2018 г.	Реализация образовательной программы детского сада № 410 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по детскому саду № 410 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»;	Заведующий	2 квартал 2018 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о	Заведующий, комиссия	Май 2018 года	Определение объемов работ по обеспечению	

		безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий,</b>						
<b>реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ № 410</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы МАДОУ № 410	Заведующий	2018 – 2022г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки,	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о				5000.00



	проживающих в районе МАДОУ № 410					
4.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2022 годы		2018-2022 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов	5000.00
4.4.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.5.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду № 410	Комиссия	Сентябрь 2018 г.		0
4.6.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2018 г.		0