

# Заикание

**Заикание** - нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

Судороги являются основным внешним симптомом заикания.

## **Причины:**

1. Предрасполагающие («почву»)
2. Производящие («толчки»)

## **К предрасполагающим причинам относятся:**

невропатическая отягощенность родителей (нервные, инфекционные и соматические заболевания, ослабляющие или дезорганизирующие функции центральной нервной системы);

невропатические особенности самого заикающегося (ночные страхи, энурез, повышенная раздражительность, эмоциональная напряженность);

конституциональная предрасположенность (заболевание вегетативной нервной системы и повышенная ранимость высшей нервной деятельности, ее особая подверженность психическим травмам); наследственная отягощенность (заикание развивается на почве врожденной слабости речевого аппарата, которая может передаваться по наследству в качестве рецессивного признака).

**В группе производящих причин выделяются анатомо-физиологические, психические и социальные.**

## **Анатомо-физиологические причины:**

физические заболевания с энцефалитическими последствиями;

травмы (внутриутробные);

органические нарушения мозга;

истощение или переутомление нервной системы в результате интоксикаций и других заболеваний (корь, тиф, рахит, глисты, в особенности коклюш, болезни внутренней секреции, обмена; болезни носа, глотки и гортани).

## **Психические и социальные причины:**

кратковременная — одномоментная — психическая травма (испуг, страх);

длительно действующая психическая травма, под которой понимается неправильное воспитание в семье: избалованность, императивное воспитание, неровное воспитание, воспитание «примерного» ребенка;

хронические конфликтные переживания, длительные отрицательные эмоции в виде стойких психических напряжений или неразрешенных, постоянно закрепляемых конфликтных ситуаций;

острая тяжелая психическая травма (состояние ужаса, чрезмерной радости);

неправильное формирование речи в детстве: речь на вдохе, скороговорение, нарушения звукопроизношения, быстрая нервная речь родителей;

перегрузка детей младшего возраста речевым материалом;  
несоответствующее возрасту усложнение речевого материала и мышления (абстрактные понятия, сложная конструкция фразы);  
полиглоссия: одновременное овладение в раннем возрасте разными языками вызывает заикание обычно на каком-нибудь одном языке;  
подражание заикающимся (пассивная — ребенок произвольно начинает заикаться, слыша речь заикающегося; активная — он копирует речь заикающегося);  
переучивание леворукости.

### **Симптомы:**

1. Физиологические
2. Социальные

**К физиологическим** относятся речевые судороги, расстройства физиологического и речевого дыхания, нарушения центральной нервной системы, соматическую ослабленность, нарушения общей и речевой моторики.

**К психологическим** — сопутствующие произвольные движения (тики, подергивание головой, дрожание рук, пощелкивание); произвольно формирующиеся симптомы: речевые (двигательные) уловки, эмболофразии, фобии (логофобии); феномен фиксированности на дефекте.

### **Судороги различают:**

1. По типу:

**клонические** — легкое многократное повторение одного звука или слога при незначительном повышении мышечного тонуса (к-к-кошка)

**тонические** — наступает сильный мышечный спазм, пациент не может начать говорить

смешанные

2. По месту локализации:

**артикуляционные** — спазмы касаются губ, языка и нижней челюсти

**голособразующие** — судороги в мускулатуре, которая сокращает голосовые связки (внезапно наступающая немота)

**дыхательные** — речь на вдохе

Для преодоления заикания применяется комплексный подход, предполагающий проведение лечебно-оздоровительной и психолого-педагогической работы.

Медико-педагогические мероприятия включают в себя:

терапевтическое лечение (медикаментозное и немедикаментозное — водолечение, физиотерапии, массаж, ЛФК), направленное на оздоровление нервной системы и организма в целом

психотерапевтическое воздействие

коррекционные занятия с логопедом

обеспечение благоприятного социального окружения и нормальных бытовых условий

***Для устранения рецидивов возникновения заикания следует придерживаться некоторых правил:***

Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизор.

Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту, вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха.

Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (чтение, просмотр телепередач и т.п.)

Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих.

Нельзя чрезмерно баловать детей.

Не следует фиксировать внимание ребенка на его недостатке и следить, чтобы его не дразнили.

Говорить с ребенком надо четко, плавно (не отрывая одно слово от другого), не торопясь, но не по слогам и не нараспев.

Если ребенок не может начать говорить (начал запинаясь) помогите ему произнести слово (фразу) или отвлеките его внимание другим вопросом, не дав возможности говорить с запинками.

Для ребенка очень полезны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма.

Ребенку полезно общение с хорошо говорящими, уравновешенными детьми, чтобы, он научился говорить выразительно и плавно.

Нельзя вовлекать детей в игры, которые возбуждают и требуют индивидуальных речевых выступлений.

Детям полезно участвовать в хороводных играх, требующих хоровых ответов.

Ребенок все время должен находиться под наблюдением логопеда и психоневролога.