

СВОЁ КОМНАТНОЕ РАСТЕНИЕ

С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. Горшки с цветами обычно стоят на видном месте, и ничто не мешает малышу попробовать на вкус растение. Последствия могут быть печальными (ядовитые листья азалии способны вызвать токсический шок, а диффенбахия провоцирует отек гортани).

Правильно подобранные для детской растения создают в комнате особенный микроклимат, успокаивают ребенка, собирают лишнюю пыль и наполняют воздух нежными ароматами и кислородом. К этим цветам предъявляются особые требования: они не должны быть ядовитыми, колючими, сильно пахнущими или способными вызывать аллергию. 12 лучших горшечных растений (Сансевиерия, Лимон, Каланхоэ, Хлорофитум, Сенполия, Кипарисовик, Бегония, Гибискус, Традесканция, Спатифиллум, Шлюмбергера, Пеперомия).

Купите ребёнку его **собственное комнатное растение** в небольшом горшочке и поставьте в детской комнате. Предпочтение нужно отдавать неприхотливым растениям, которые не нужно поливать и опрыскивать ежедневно.

Рядом с горшочком поставьте маленькую леечку с водой. Объясните ребёнку, как надо правильно поливать растение (поставив носик лейки на край горшочка). Время от времени при ребёнке или вместе с ним рыхлите землю в горшочке палочкой. По весне прищипывайте растение, чтобы оно лучше росло. Объясните ребёнку, для чего вы это делаете.

Скажите, что вы удаляете верхушки веток, потому что наступает весна, и растение будет расти с новой силой. Оно пустит в стороны молодые сильные побеги.



ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ С ДЕТЬМИ ДОМА

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадой познания и освоения огромного нового мира.

Исследовательская деятельность может стать одним из условий развития детской любознательности, а в дальнейшем и познавательных интересов вашего ребёнка.

В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию.

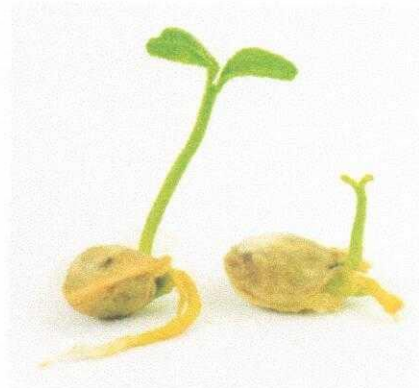


Организуется исследовательская деятельность детей, создаются проблемные ситуации, проводятся занятия. Дошкольники учатся наблюдать, сравнивать, размышлять, устанавливать причинно-следственную связь, делать выводы.

Для организации ЭКСПЕРИМЕНТА ДОМА не требуется больших усилий, только желание.

Возьмите семена растений, которые быстро прорастают (фасоль, горох, подсолнечник, горчица).

Налейте в пластмассовую тарелку немного воды, положите туда пару бумажных салфеток или пористую поролоновую губку, а сверху тонким слоем насыпьте семена.



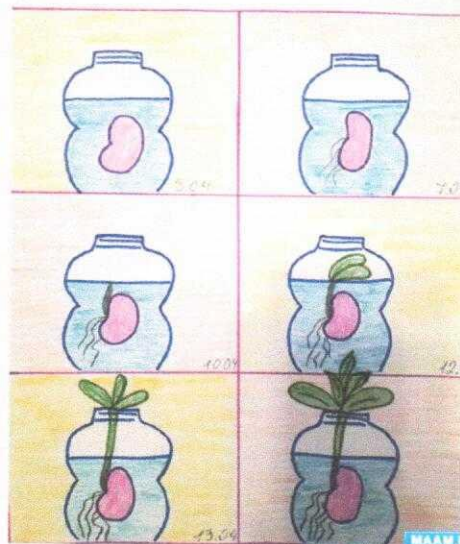
Каждый день вместе с малышом проверяйте, не проклюнулись ли зелёные расточки. И, конечно, добавляйте воды, чтобы салфетки (губка) оставались влажными.

Вы можете проращивать семена какого-то одного растения или взять семена нескольких разных растений и разложить их по разным тарелочкам. Сделайте красочные таблички около каждой тарелочки. Можно просто красиво написать название растения, а можно найти изображение листа или всего растения целиком и наклеить на табличку рядом с подписью.

Понаблюдайте, с какой скоростью будут прорастать разные семена.

Заведите дневник наблюдений и записывайте, какого числа были посажены семена, когда проросло то или иное растение, какого размера оно достигло через два дня, через неделю, зарисовать, какой формы листики у проклюнувшихся ростков разных растений. Или нарисуйте диаграмму роста высаженных растений и повесьте её на видном месте.

Дневник наблюдений (фасоль)



Опыт будет закреплением и обобщением знаний о воде, воздухе, понимание их значения для всего живого.

