

# ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?

## Лексический словарь:

### Существительные:

подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лен, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнер, хлебопродукты.

### Глаголы:

выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, бороновать, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

### Прилагательные:

свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, отрубной, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжелый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, хрупкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная.

## Развитие общей моторики

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

*Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.*

*Меняют направление бега.*

*Останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны.*

*Два наклона к носочкам.*

## Развитие мелкой моторики

Каша в поле росла,

К нам в тарелку пришла.

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке —

Всем дадим по ложке.

*Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками.*

*Приседают, «шагают» пальчиками*

*Встают, мешают указательным пальцем правой руки в ладошке левой.*

*Загибают по одному пальчику на*

*обеих руках на каждое название.*

## Развитие артикуляционной моторики

«Жнем колоски»

*Облизываем верхнюю губу широким языком, придерживаем подбородок.*

«Молотьба»

*Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постучать о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [Д].*

«Веем зерно»

*Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на*

«Спрятать  
зёрнышки»

*нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.*

*Надувать попеременно то левую, то правую щёки.*

### **Развитие мимических мышц**

Изображаем эмоции: возмутились, рассердились, нахмурились, удивились, обрадовались.

### **Развитие речевого дыхания и голоса**

Дыхательная гимнастика: «Нырляльщики» Голосовые упражнения: «Ступеньки»

- а А А А а

### **Развитие интонационной выразительности речи, силы голоса**

Вырос в поле колосок.

Хлеб, ребята, берегите!

полезный

Как же хлебом стать он  
смог?

Никогда им не сорите!

Хлеб душистый и

Много рук его растили,

чудесный!

В колоске домов полно!

Собирали, молотили,

Вот так малый колосок

В каждом вызрело зерно.

Отдыха порой не знали,

На стол хлебом прийти

\*\*\*

Долго у печи стояли,

смог!

Чтоб для нас испечь

### **Развитие фонетико-фонематического восприятия**

#### **Игра «Разбери и раздели»**

Слова: подсолнечник, рожь, пшеница, мельница, мельник, мука, крупа, трактор, сеялка, комбайн, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнер, хлебопродукты.

#### **Игра «Охотник»**

Когда услышите слова, которые не относятся к теме хлеба, хлопайте в ладоши.

Хлеб, кукла, пенал, мельница, пшено, мельник, мука, торт, молоко, ароматный, таз, мышка, телефон, свежий и т.д.

### **Развитие лексико-грамматического строя речи**

1. **Игра с мячом «Какая каша?»** (образование относительных прилагательных)

Каша из гречи — какая? ..., гречневая, из пшена - ... (пшенная), из манки — какая ... (манная), из риса - ... (рисовая).

2. **Игра "Цепочка" От куда хлеб пришел?** (Из магазина) В магазин от куда попал? (Из пекарни) Что делают в пекарне? (Пекут хлеб) Из чего пекут хлеб? (Из муки) Из чего мука? (Из зерна) Откуда зерно? (Из колоса) Откуда пшеница? (Выросла в поле) Кто вырастил пшеницу? (Агроном, хлебороб, )

3. **«Назови признак»** Хлеб какой? - пшеничный, пышный, мягкий, ржаной, аппетитный, хрустящий и т.д.

4. **Игра «Сосчитай»** - одно зернышко ..., два..., три..., пять зернышек и т.д. (колос, кукуруза, урожай, стебель, початок)

5. **Упражнение «Из чего - какой?»** хлеб пекут из пшеницы - хлеб пшеничный, лепешки из ржи - ... (ржаные), печенье из овсяной муки - ... (овсяное), масло из кукурузы - ... (кукурузное).

6. **Игра: «Придумай родственное слово»** - хлеб – хлебница, хлебный, хлебушек, хлеба, хлебороб, хлебец, хлебцы, хлеборезка, хлебопродукты, хлебозавод, хлебопекарня,

нахлебник, хлебобулочный.... (пшеница, овес, рожь)

7. **Игра: «Один – много»** (множественное число существительных): батон – батоны колос — ... зерно — ... булка – ... комбайн — ... крошка — ...

8. **Игра: «Есть – нет»** (родительный падеж единственного числа): батон – нет батона колос — ... зерно — ... булка – ... комбайн — ... крошка — ...

9. **Изменить слово хлеб в контексте предложения** (упражнение в падежном и предложном согласовании).

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

### **Развитие связной речи**

1. Чтение и обсуждение (заучивание) рассказов, стихотворений (диалогов), басен по лексической теме.

Ю.Ждановской «Нива»; «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»;

произведение В. Крупина «Нынешний хлеб»; произведение «Колосок» (украинская народная сказка).

2. Отгадывание загадок.

3. Обсуждение и заучивание пословиц, поговорок, скороговорок.

*Хлеб – всему голова. Хорошо трудиться – хлеб уродится. Что посеешь, то и пожнешь.*

4. Составление рассказов: рассказа-описания, рассказа-сравнения, рассказа по мнемотаблице.

5. Пересказ.

**Дополнительный материал:**

### **Артикуляционная гимнастика «Откуда хлеб пришел?»**

Язычок очень любил наблюдать как бабушка печет булочки и пирожки. Однажды, когда бабушка замесила тесто (упр-е «Месим тесто»), он попросил ее рассказать откуда хлеб пришел?. Бабушка начала свой рассказ. Сначала сказала она - нужно вскопать землю (упр-е «Кошка лакает молоко»), потом разрыхлить её (упр-е «Вкусное варенье») и посеять семена (упр-е «Часики»). Когда появятся ростки (упр-е «Качели»), их нужно поливать (упр-е «Маляр»). Пospевший урожай убирают с поля (упр-е «Часики»), поспевшие хлебные колосья превращают в муку и только затем месят тесто и пекут вкусные хлебобулочные изделия (упр-я «Месим тесто» и «Кошка сердится»).

### **Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**

Муку в тесто замесили (показать, как месим тесто)

А из теста мы слепили (показать, как лепим пирожки),

Пирожки и плюшки, (сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки.

Всё мы испечем в печи (хлопаем в ладоши)

Очень вкусные пирожки! (глядят живот)

### **Речевая зарядка В.И. Мирясова «Хлеб»**

Лишь в землю убежит сугроб

На поле выйдет хлебороб

Ему тогда уж не до сна,

Когда начнётся сев зерна.

К столу из хлеба долгий путь,  
И ты об этом не забудь.

### **Координация речи с движением. Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**

В землю зёрнышко попало, (приседают)  
Прорасти на солнце стало (руки над головой)  
Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал (медленно встают)  
К свету и теплу тянулся  
И, красавцем обернулся. (2 раза)

### **ИГРЫ**

**Игра «Откуда хлеб пришел».** (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.  
А в магазин как попал? — Из пекарни.  
Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.  
Из чего? — Из муки.  
Из чего мука? — Из зерна.  
Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.  
Откуда пшеница? — Выросла в поле.  
Кто ее посеял? — Колхозники.

**Игра «Скажи какой, какая, какие, какое?»**

Хлеб из ржи (какой?) – ржаной  
Каша из гречихи (какая?) – гречишный  
Печенье из овса (какое?) – овсяное  
Булки из пшеницы (какие?) – пшеничные

**Игра «Сосчитай до десяти!»**

Ну-ка братец, не зевай, урожай наш сосчитай.  
Одно зерно, два зерна и т.д.  
(Зерно, подсолнечник, кукуруза, лепешка, сухарь)

**Игра «Измени слово хлеб в контексте предложения»** (упражнение в падежном и предложном согласовании)

Я знаю пословицу о ... (хлебе).  
Мама купила пшеничный... (хлеб).  
Дети едят суп с... (хлебом).

Ваня пошел в магазин за... (хлебом).  
Я не люблю, есть суп без...(хлеба).  
У меня дома нет... (хлеба).

**Игра «Назови по образцу»**

Убирать — убранный,  
печь — печенный,  
выращивать — выращенный,  
косить — кошеный,  
резать — резанный.

**Игра «Составь предложение со словами»**

Хлеб, печь, мука, колос.

**Игра «Закончи предложение»** Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений.

**Пример:** Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу), Колосья растут...где? (на поле), Комбайн выехал на поле, чтобы... (собирать урожай хлеба), Зерно отвезли на мельницу, чтобы... (намолоть муки), Повар замесил тесто, чтобы... (испечь хлеб) и т.п.

**Игра «Подбери родственные слова»**

Хлеб – хлебный, хлебница, хлебушек, хлебороб, хлеборезка, хлебо завод.

Булка – булочка, булочник, булочная.

Мельник – мельница, молот, помол, мельничный, перемолоть.

**Игра «Образование сложных слов, путем сложения двух основ.»**

Хлеб+ завод- хлебо завод, хлеборезка, хлебороб, хлебопродукты, хлебопекарня.

**Игра «Объясни значение слов»**

выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молот, печь.

**Тексты (для пересказа)**

**М. Глинская «Хлеб»**

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу.

Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

— Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор.— Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

-Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил лопот, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

**Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:**

Почему Гриша бросил хлеб на землю? Как бы ты поступил на месте Гриши?

Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу?

Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб? ( не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сахарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным.

## Какой хлеб лучше?

Собрались как-то в булочной батоны, булки, кексы, калачи, черный хлеб и куличи и заспорили, какой хлеб лучше и вкуснее.

Белый батон шею гордо выпятил и говорит:

— Я всех вкуснее. Меня и с супом, и с кашей, и с мясом едят.

Булка сладкая хвастается:

— Я всех лучше! Я мягкая, сладкая, меня дети любят, моло-ком запивают.

Калач говорит:

— А я всех пышнее, белее. Я на сумочку похож, у меня и ручка есть.

Слойки хвастали слоеным тестом.

Тут и черный хлеб в беседу скромно вступил.

— Куда мне с белым пшеничным равняться! Но не даром ведь говорят: «Рожь кормит всех сплошь, а пшеница по выбору».

Пшеничный хлеб богатые едят, а черный, ржаной, — все: и крестьяне и бедняки.

Кстати, бывает и черный хлеб особенный — боярский! В тесто добавляют и сметану, и сливки, и масло, и молоко, и орешки лущеные, и изюм. Дорогой он получается, вот и едят его дворяне да бояре.

В неурожайные годы не даром меня голодным зовут: я от голода людей спасаю. И во время войн и бедствий тоже. «Чер-ный хлеб — батюшка кормилец!» Хотя порой добавляют в меня и траву-лебеду.

Выслушали все хлеба рассказ ржаного хлеба и похвалили его за доброту.

— А теперь я о себе расскажу — начал свой рассказ кулич. — Зовут меня куличом и пекут лишь один раз в году, на Пасху. Испекут меня и в храм божий понесут, а там священник святой водой меня и окропит.

Потом за праздничным пасхальным столом съест каждый ку-сочек кулича и скажет: «Христос Воскрес», — а ему ответят: «Воистину воскрес!» Так положено! Надо трижды со всеми по-целоваться — похристосоваться.

Пасха — самый светлый, радостный праздник! Купола хра-мов золотом горят, колокола звенят. Ведь воскрес спаситель мира — Иисус Христос.

— Значит, ты самый главный хлеб на русской земле! Друго-го такого нет! — решил весь хлеб в булочной.

- Где собрались разные сорта хлеба?

- О чем они заспорили?

- Чем хвастался батон?

- О чем говорила сладкая булочка?

- Чем гордился калач?

- Что рассказал ржаной хлеб?

- Почему ржаной хлеб называют «голодным»?

- Когда пекут куличи?

Русский народ всегда с огромным уважением отно-сил к хлебу. Самых достойных гостей встречали хле-бом-солью. Про хлеб говорили так: «Хлеб на стол, так и стол —; престол, а хлеба ни куска, так и стол — доска». «Хлеб — всему голова!», «Хлеб — мать всех кушаний».

Главная забота русского крестьянина всегда была о хлебе. Не даром в народной пословице говорится: «У кого хлеб родится, тот веселится».

Перед началом полевых работ крестьяне парились в баньке, надевали чистые рубахи, кланялись в пояс зем-ле-матушке, просили о богатом урожае.

В храмах служили молебен и обходили поля с ико-нами и зажженными свечами, А еще

молились свято-му Николаю-Чудотворцу, который почитался в народе покровителем землепашца.

### Сказка о пшеничном зернышке

Давным-давно это было, в те незапамятные времена, когда люди еще жили в пещерах, носили одежду из звериных шкур, а согревались возле костров.

В одной глубокой каменной пещере недалеко от лесной реки жило племя первобытных людей. Каждый делал свое дело, и все помогали друг другу. Мужчины обтачивали и заостряли камни и мастерили из них каменные топоры, палицы и наконечники для стрел. С этим оружием они охотились на диких зверей.

Женщины готовили еду на горячих камнях и углях: жарили мясо и коренья. Старухи нянчили малышей, а старики хранили знания и мудрость и передавали их сыновьям и внукам.

В этом племени жила девочка по имени Ирата. Однажды она долго собирала съедобные плоды и коренья. Ирата устала и присела отдохнуть на большой камень. Ей очень хотелось есть.

Вдруг ногу ей защеконала какая-то сухая золотистая травинка. Девочка наклонилась, сорвала стебелек с колоском, и на ладонь высыпалось несколько твердых зернышек.

— Может быть, их можно есть? — подумала Ирата и положила зернышки в рот.

Она разжевала их. Зерна оказались хоть и твердыми, но вкусными. Девочка нашла еще несколько золотых колосков и утолила Зернами голод. А один колосок Ирата взяла с собой, принесла в пещеру, где жило ее племя, и показала бабушке.

Бабушка была старенькая и разжевать зернышки не могла. Тогда смышленная девочка положила зерна на большой камень, что лежал у входа в пещеру, и растерла их другим камнем. Собрала муку в пригоршню «и дала отведать бабушке. Девочка и не заметила, как одно пшеничное зернышко упало на землю и затаилось до весны.

Бабушке пшеничная мука пришлось по вкусу. Ведь зерна, которые нашла Ирата, были именно из этого злака.

Вскоре многие женщины и девочки племени стали собирать колоски дикой пшеницы, растирать их на камнях и, добавляя воду, научились варить из них кашу.

Как-то раз бабушка Ираты смешала пшеничную муку с водой и вылила клейкое тесто на раскаленный камень. Тесто запеклось и превратилось в румяную хрустящую лепешку. Вот это и был самый первый хлеб на Земле!

— Как вкусно! — обрадовалась Ирата, уплетая лепешку.

А весной пшеничное зернышко, упавшее на землю, проросло!

Скоро около пещеры вырос золотой колосок, полный вкусных зерен. Женщины заметили его и догадались, что колоски пшеницы можно не только собирать на лугах и полянах, но и сажать возле своего жилища.

Другие племена тоже узнали о замечательных зернышках, вкусных и сытных, способных долго храниться, и в случае неудачной охоты спасти людей от голода.

Вот так и стали наши далекие предки растить пшеницу и печь хлеб.

- Чем занималось племя первобытных людей?

- Что нашла девочка Ирата?

- Зачем первобытные люди собирали колоски дикой пшеницы?

- Понравился ли людям хлеб?

С тех пор прошло много тысячелетий, и колосья современной культурной пшеницы уже не похожи на колоски, называемой однозернянкой. Этот древний вид пшеницы до

сих пор выращивают в Турции. Его мелкие жесткие зерна очень трудно обмолачивать, их используют только на корм скоту.

- Как же выглядит пшеница?

У нее плотный полый стебель, удерживающий колос, полный зерна. Спелые зерна пшеницы продолговатые желтовато-золотистого цвета, окружены довольно твердой оболочкой, защищающей их от высыхания.

Пшеница, которую сейчас выращивают на хлебных полях, бывает двух видов: твердая и мягкая. Из твердой делают макароны, вермишель. Для выпечки хлеба она не годится, потому что в ней мало клейковины — вещества, придающего хлебу рыхлость и пористость. Хлеб же пекут из мягкой пшеницы, в которой много клейковины.

Летом пшеничный колос наливается золотой спелостью, становится крупным и тяжелым.

У созревшей пшеницы

Стебелек клонится

Он не может устоять,

Тяжкий колос удержать.

В старину в период жатвы пшеничные колосья срезали острым серпом, потом связывали их в снопы. Снопы складывали в высокие скирды, напоминающие стога с сеном. Недаром говорится: «Красно поле снопами, а овин — скирдами».

Колосья собранной пшеницы молотили цепами, чтобы извлечь из них зерна, провеивали их, очищая от шелухи, складывали в мешки и убирали в сараи для хранения зерна — амбары.

Много десятилетий прошло с той поры, когда наши предки распахивали поле сохой и плугом, боронили землю деревянными боронами, жали колосья серпами, а молотили цепами.

Теперь на помощь земледельцам пришли умные машины — трактора, распахивающие бескрайние хлебные поля, комбайны, убирающие зерно.

Ребята! Поговорим с вами о том, как возделывают пшеничный и ржаной хлеб на полях в наши дни.

Сначала хлеборобы готовят почву к посеву. Осенью специальными машинами — разбрасывателями на поля вносят удобрения.

Потом на поля приходят помощники хлебопашцев — трактора. Они вспахивают землю, перемешивают ее с удобрениями и одновременно боронуют матушку-землю, чтобы не было комков и поле стало ровным.

Борона — это специальный механизм, который рыхлит землю, чтобы проходили в нее и влага, и воздух, и тепло.

Весной, когда прилетают грачи, люди примечают: «Грач на горе — весна на дворе». Весной солнце пригревает, снег тает, бегут ручейки. Оттаивает и земля.

И снова на поля выходят помощники землепашцев — трактора, управляют которыми трактористы. Земля уже оттаяла, просохла и готова к пахоте.

Трактор тянет за собой тяжелый плуг, который глубоко вспахивает землю.

## **Трактор**

Трактора выходят в поле,

На весеннее раздолье,

Режут плугом день за днем

Влажный, жирный чернозем.

Затем землю рыхлят с помощью больших граблей, которые называются бороной. У

нее острые стальные зубья. Земля после такой обработки становится рыхлой, мягкой, готовой к севу.

Вот теперь можно начинать сев. Недаром говорится: «Кто весной не сеет, тот осенью жалеет». О севе сложено немало пословиц, таких, например: «Сей густо — не уродится пусто», «Сей хлеб — не спи, будешь жать, не станешь дремать», «Сей зерно доброе, уберешь — спорое».

- Попробуйте объяснить эти пословицы.

К трактору прикрепляют сеялки, и они ровными аккуратными рядами укладывают в землю зерна пшеницы и ржи.

Наступают жаркие летние деньки. Вот и взошла пшеница. Все лето созревают зерна в колосьях на по-лях. За ее ростом наблюдает агроном. Это человек, который знает, как растить хлеб, какие болезни и вредители могут помешать его росту. Внимательно посмотрит агроном на маленький колосок и видит: напали на хлебное поле жуки-вредители. Их необходимо уничтожить, иначе весь урожай может погибнуть. Тогда агроном обращается к летчикам и просит их помочь. Пилоты заливают в специальные баки «лекарство» для хлебного поля, уничтожающее вредителей. Летит самолет над полем и распыляет это лекарство.

Хлебное поле называют красивым древнерусским словом «нива».

## Стихотворение для чтения и заучивания наизусть

### ПЕКАРИ

Когда под звездным  
небом  
Все по домам уснут,  
Запахнет город хлебом,  
Что в темноте везут.  
Ночными переулками  
Бегут машины с булками.  
Внутри грузовика  
Лежат, не смяв бока,  
Высокие батоны,  
И плюшки всех фасонов,  
И халы, и ватрушки,

И калачи, и сушки.  
На цыпочках машина,  
Чтоб спящих не будить,  
Спешит по магазинам  
Поклажу развозить.  
Машина за машиной —  
Шуршат неслышно  
шины...  
Заря займется алая,  
И пекари усталые  
Халаты снимут белые:  
— Мы эти булки сделали,  
Высокие батоны,

И плюшки всех фасонов,  
И халы, и ватрушки,  
И калачи, и сушки.  
Катали мы рогастики  
И маком посыпали.  
Шоферы помогали нам:  
Возили их — не спали.  
Мы все трудились от  
души —  
Садитесь, ешьте, малыши!  
Е. Стюарт

### Хлеб — всему голова

Каждому знакомы  
Мудрые слова:  
Хлеб — хозяин дома,  
Всему он голова!  
Крепкою державой  
Его звали встарь,  
Хлебушек по праву  
В государстве — царь!  
Как отец родимый,  
Он питает нас.  
Яровой, озимый

### Ржаной хлеб

Вот тебе ломоть ржаной!  
Он душистый, он живой.  
Вкусен он с лучком зеленым  
И с огурчиком соленым.  
Хлебушек ржаной питает,  
Нас от голода спасает,  
Силу, крепость придает,  
Любит хлебушек народ.  
Не сама собой природа  
Хлеб на блюде подает

### «Булка» С. Михалков

Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.

### Мельница

Труженица-мельница  
Встала у реки.  
Намели нам, мельница,  
Из зерна муки!  
Мельница не ленится —

Каждый день и час.  
Он дороже злата,  
Серебра ценней,  
Крепкого булата  
Хлебушек сильней.  
Хлеб — живая  
сущность  
Неба и земли.  
Хлебушек насущный,  
Нива, нам пошли!

Сколько требует ухода  
мать-земля за целый год.  
Когда за столом вы, ребята,  
сидите,  
То помните, кто для вас хлеб  
создает.  
Колхозник, рабочий, строитель,  
учитель, Шахтер, машинист -  
народ!

Вертит жернова,  
И шумит и пенится  
Быстрая вода.  
А мука струится  
И бежит ручьем,  
С медом и корицей  
Коврижку испечем!

### Загадки, доскажи словечко

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и  
душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый.  
(Хлеб)

Комковато, ноздревато,  
И губато, и горбато, и  
твёрдо,  
И мягко, и кругло, и ломко,  
И черно, и бело, и всем  
мило. (Хлеб)

Бьют меня палками, жмут  
меня камнями,  
Держат меня в огненной  
пещере,  
Режут меня ножами.  
За что меня так губят?  
За то, что любят. (Хлеб)

Всем нужен, а не всякий  
сделает (Хлеб)  
Круглобок и маслян он,  
В меру крут, посолен, -  
Пахнет солнечным теплом,  
Пахнет знойным полем.  
(Хлеб)

Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье! (Баранка  
или бублик.)

Мнут и катают,  
В печи закаляют,  
Потом за столом  
Режут ножом. (Хлеб)

Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают?  
(Блины.)

В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят!  
По кусочку все съедят.  
(Пирог.)

Ты не клюй меня, дружок,  
голосистый петушок.  
В землю теплую уйду, к  
солнцу колосом взойду.  
В нем тогда, таких как я,  
будет целая семья. (Зерно)

Вырос в поле дом.  
Полон дом зерном.  
Стены позолочены.  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном на  
столбе золотом (Зерно)

Надо хлеба нам купить  
Иль подарок подарить —  
Сумку мы с тобой берем  
И на улицу идем.  
Мы проходим вдоль витрин  
И заходим в... (магазин).

Ну а в этом магазине  
Крендель, булки на витрине,  
С отрубями хлеб лечебный.  
Магазин зовется... (хлебный).  
Поле дружно колосится,  
Даст нам хлебушек ...  
(пшеница).

Не видно ни конца, ни края  
—  
Так широко раскинулось  
оно!  
На нем колосья созревают —  
Чудесное пшеничное зерно.  
(Поле.)  
Не море, а волнуется,

Спелым колосом красуется!  
(Поле.)

### Пословицы, поговорки, народные приметы

Хлеб – всему голова! (Что значит «голова»? – главный. Почему хлеб всему главный?).  
Доплясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «доплясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

Хлеб – дар божий, отец, кормилец.

Хлеб да соль, и обед пошел.

Будет хлеб — будет и песня.

Рожь поспела — берись за дело.

Много снега — много хлеба.

Худ обед, когда хлеба нет.

Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.

Хлеб да вода – мужицкая еда.

Хлебушко – калач дедушка.

Хлеб да соль, и обед пошел.

Без хлеба, без соли никто не обедает.

### Скороговорки

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

Ач-ач-ач - вот калач.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Чи-чи-чи - мы любим калачи.

Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

Хорош пирожок - внутри творожок.

Саша любит сушки, Соня – ватрушки.

Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Петр-пекарь пек пироги в печи.

Саша шустро сушит сушки.

Сушек высушил штук шесть.

И смешно спешат старушки

Сушек Сашиных поесть.

### Считалочки

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.

Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".

"Катилася торба с высокого горба. В этой торбе хлеб, соль, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?"