

# Зачем читать ребёнку книги?

Польза № 1.

## -Развитие фантазии

Когда мы начинаем читать ребёнку книгу, у него начинает работать фантазия!

Для маленького ребёнка важно видеть картинки. Это, как точка опоры, имея в голове картинку образа персонажа ребёнку легче представлять его действия, о которых вы рассказываете.

Польза № 2

## -Развитие мышления

Вместе с развитием фантазии у малыша происходит развитие мышления. Он учится думать, размышлять над сказкой и её сюжетом, над поступками главных героев. Какие-то моменты рассказа могут впечатлить ребёнка. Он будет задавать взрослым уточняющие вопросы. Он будет сравнивать персонажей сказки с собой или со своими знакомыми и со своими жизненными ситуациями. И все это развивает ум ребёнка.

У ребёнка развито наглядно-образное мышление, когда ребёнок воспринимает информацию через картинки и образы. С годами, по мере взросления, у него развивается словесно-логическое мышление. То есть, человек воспринимает через слова, понятия, термины, логику, а что бы помочь словесно-логическому мышлению ещё больше, то после прочтения сказки задавайте ребёнку вопросы о сюжете. Детей с 3-х лет можно попросить показать в книжках определённые картинки, например - героев персонажей, детям постарше задавайте уточняющие вопросы: «О чём сказка?» «Кто что сделал?»

### **Польза № 3**

#### **-Получение знаний**

Бесспорно, книги - это источник информации. Из них ребёнок получает ту информацию, которую он бы не скоро постиг собственными наблюдениями. Например, какие бы знания получили дети о животных, которые живут на других материках земли или о природных явлениях, а вот книги расскажут и даже покажут картинки.

### **Польза № 4**

#### **-Тренировка памяти**

Слушая и читая сказки, рассказы дети тренируют свою память. Что бы понять сказку нужно держать в голове массу информации. Необходимо помнить всех героев сказки, их характеристики, повадки. Затем необходимо помнить сюжетную линию, у кого что случилось, кто куда пошёл. Тогда имея все эти знания, ребёнок будет понимать в чём проблема сказочного героя и благодаря чему эта проблема решилась.

### **Польза № 5**

#### **-Тренировка внимания**

Когда вы читаете ребёнку книгу он сосредоточенно вас слушает. Он учится концентрировать внимание и слушать о том, что вы говорите. Чем меньше ребёнок, тем сложнее ему сосредоточиться на длительное время. Дети могут перелистывать страницы книги, не дожидаясь окончания рассказа. Таким образом, вы можете пересказывать сказки во время того, как ребенок рассматривает иллюстрации. Ребенок будет слушать вас, но при условии, что это ему интересно.

## **Польза № 6**

### **-Привычка читать**

Привычка к чтению с детства отражается на взрослой жизни. Ребенку, которому в детстве постоянно читали, вырастает во взрослого, который любит читать.

## **Польза № 7**

### **-Обучения моделям поведения**

В сказках и рассказах дети встречают героев с различным характером и поведением. Один герой добрый и скромный, другой наглый и вечно голодный, третий хвастунишка, четвёртый трусишка, пятый сильный и независимый. И в сказках, с этими героями могут происходить различные истории с вытекающими результатами. Поэтому, благодаря сказке дети учатся определённым моделям поведения как себя вести в определённых ситуациях.

## **Польза № 8**

### **-Увеличение словарного запаса**

В повседневной жизни мы пользуемся определённым словарным запасом. Ребёнок практически наизусть знает словарный запас своих родителей. В книжках ребёнок сталкивается с новыми словами, которые не используются в семье. Он уточняет их значения и запоминает. Таким образом, словарный запас становится обширнее. Так же хорошо чередовать чтение сказок и аудио сказок.

### **Как читать для ребёнка.**

Что бы ребёнок с удовольствием читал сказки, родителям нужно выполнить несколько условий. Читайте то, что ребёнку интересно. Если ребёнку интересны динозавры, то читаем о динозаврах. Читаем с выражением, старайтесь изменить свой голос, когда озвучиваем персонажей сказок. Так ребёнку легче понять про кого идёт речь. Читайте книги по возрасту ребёнка, со временем знакомьте более сложными произведениями. Рассказывайте сказки собственного сочинения. Кто как ни родитель знает, что нравиться вашему ребёнку. Вот и придумывайте сказки, о любимых персонажах вашего малыша. Если ребёнок не знает, как познакомиться с другими детьми, то рассказывайте сказки о знакомстве. Если ребёнку предстоит пойти к врачу, в детский сад то рассказывайте сказки об этом, со всеми подробностями и хорошим окончанием. Показывайте свой пример чтению детям. Если родители любят много читать, то дети начинают в этом подражать.