

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48, mdou410eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 410
Гросс

Приказ от 31 августа 2020г. № 126



ИЗМЕНЕНИЯ (ДОПОЛНЕНИЯ)
к Программе развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 410

2020 г.

1. Пункт 4.1. раздела IV Программы развития дополнить словами:

«4. Создание комплексной системы для развития и коррекции детей с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада.

5. Построение системы работы с детьми с особыми возможностями здоровья, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (Законных представителей).

6. Комплексный подход к диагностике и коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья».

2. Пункт 4.2. раздела IV Программы развития дополнить словами:

«Создание комплексной системы для развития и коррекции детей с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада».

3. Пункт 4.3. раздела IV Программы развития дополнить словами:

«8) Построение системы работы с детьми с особыми возможностями здоровья, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (Законных представителей)».

4. Пункт 4.5. раздела IV Программы развития дополнить словами:

«9. Увеличение количества детей (до 70%) с первоначальным диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи), поступающих и успешно обучающихся по начальным общеобразовательным программам.

10. Увеличение количества детей (до 80%) с умственной отсталостью, имеющих положительную динамику в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

5. Раздел IV Программы развития дополнить словами:

«4.6. Перечень проектов программы:

1. Проект «Современный менеджмент»

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ. Организация эффективного взаимодействия всех специалистов МАДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобной для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

2. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе с РАС»

Обеспечение качественного и доступного образования и социализации детей с расстройством аутистического спектра, включающие требования к

психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

3. Проект «Логоритмические занятия в системе коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Создать условия для организации и проведения логоритмических занятий, укреплять физическое состояние детей.

Развивать дыхание, общую и мелкую моторику, артикуляционный аппарат, развивать чувство ритма, способности ощущать в музыке, движениях, речи ритмическую выразительность.

4. Проект «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью средствами художественного творчества»

Определение исходного уровня развития логических приемов мышления, анализ полученных результатов и на этой основе формулирование задач для последующей работы с детьми.

Разработка и апробация в МАДОУ методического сопровождения процесса развития логического мышления дошкольников в процессе художественного творчества, пополнение развивающей среды.

Организация и проведение системы методических мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников с умственной отсталостью».

6. Пункт 5.4. раздела V Программы развития дополнить словами:

№пп	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.4	Реализация проекта «Логоритмические занятия в системе коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	2020-2024	Заместитель заведующего	Дети с тяжелым нарушением речи (ТНР) поступают и успешно обучаются в основных общеобразовательных школах
2.5	Реализация проекта «Развитие мышления у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью средствами художественного творчества»	2020-2024	Заместитель заведующего	Положительная динамика (ребенок полностью усвоил коррекционно - образовательный маршрут)

ПРОШИТО И ПРОЧУМЕРОВАНО

3 (три) _____

листа

Видеопроцентна банка АД

М. А. Д. Д. Д. Д. Д.

Директор М. Д. Д. Д. Д.

