

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 410

адрес: 620103, Российская Федерация, Свердловская область,

гор.Екатеринбург, пер. Энергетиков д. 6-а,

МАДОУ № 410

Осенние листья

*(комплексное занятие-развлечение для детей старшего дошкольного
возраста с ОВЗ)*

Азизова Аниса Каримовна
Музыкальный руководитель

Пояснительная записка

Комплексное занятие -развлечение проводят совместно: музыкальный руководитель, воспитатель, логопед (в роли Золотой Осени)

Продолжительность занятия: 30 - 35 минут

Данное занятие-развлечение можно провести с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не требующее объёмной подготовки, как итоговое по теме: «Осень Золотая».

Используются природные материалы, которые заранее готовят сами дети с воспитателем и родителями. Во время прогулки дети с воспитателем наблюдают за осенним листопадом различных деревьев, закрепляют названия деревьев и листьев, и собирают опавшие листья. Совместно с родителями дети готовят две-четыре скорлупы от грецких орехов и приносят их в садик.

Цель: закреплять знания детей о деревьях (дуб, береза, клен, рябина). Развивать творческую инициативу в танце, ритмопластике, пении, аппликации. Продолжать знакомить детей с классической музыкой. Воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к природе. Развивать музыкальное восприятие, используя все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, танцевально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, а также через поэзию и ручной труд (аппликацию).

На протяжении всего занятия – развлечения используются приёмы логоритмики:

- двигательные упражнения и танцевальные движения в разных направлениях – «Вальс с листочками» и «Осенний хоровод»;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляционного аппарата – «Попевка про листочки»;
- пение - «Осенний хоровод»;
- музыкальные игры с пением – «Сороконожка»;
- коммуникативная игра – «Приветствие»;

- ритмическая игра с использованием музыкальных(импровизированных) инструментов - «Оркестр для Белочки»;
- упражнения для активизации внимания – музыкальная игра «Листопад»;
- стихотворения, сопровождающиеся движением – упражнение «Мы – деревья»;
- упражнения на релаксацию – коллективная работа под музыку «Осенняя дорожка»;
- словотворчество - чтение стихов об осенних литьях;

Комплексный подход в проведении занятий-развлечений для детей с ограниченными возможностями здоровья способствует развитию музыкальности и речи, помогает в исправлении речевых недостатков в произношениях, формирует положительный эмоциональный и психологический настрой у дошкольников.

Атрибуты:

- Почтовый ящик или Коробочка
- Письмо в конверте желтого цвета
- Куклы би-ба-бо – Сороконожка и Белочка
- Сухие листочки на подносе
- Заготовки цветной бумаги – по 2шт.,
- Клей, ножницы
- Рулон обоев
- Листья картонные для танца – по 2шт.,
- Корзина с орешками
- Листочки – дубовые, кленовые, березовые, рябиновые для игры
- Маски – шапочки деревьев (дуб, клен, береза, рябина)
- Угощение в корзине

Звучит музыка - дети с воспитателем входят в зал

Муз. руководитель (м.р.):

Что за гости в зал спешат?

Столько дружных здесь ребят!

Становитесь вот сюда.

Все на месте? **Дети:** Да, да, да!

М.р.: *С куклой би-ба-бо «Сороконожка» поёт приветствие (О.Воеводиной):*

Мой, дружок, дай ладошечку,

Мягкую и чистую с пальчиками быстрыми

По ладошке постучу, «здравствуй!» - я тебе пою.

(М.Р. проходит мимо всех детей, приветствуя их, гладит по ладошкам)

М.р.: Проходите на стульчики, рассаживайтесь. *Дети сели*

М.р.: Сегодня нам пришло письмо *(открывает почтовый ящик, вынимает красивый конверт желтого цвета)*. От кого же оно? *(Читает)* Ребятам детского сада от волшебницы Осени *(вскрывает письмо, читает)*. «Дорогие ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила парки и улицы осенней листвой? Это потому, что я скоро приду к вам в гости. А пока самым внимательным высылаю загадку: почему листочки становятся желтыми и красными, а затем опадают? Отгадывайте и ждите меня в гости. Ваша золотая Осень»

Дети (отгадывают): Становится холоднее, деревьям не хватает тепла и света, они готовятся к зиме, постепенно засыпают.

М.р.: Погода стоит то теплая и солнечная, а то дождливая. Давайте вспомним игру про сороконожку. *Дети встают друг за другом в колонну, проводится игра.*

Музыкально – коммуникативная игра *Сороконожка* Картушина М.Ю.

Шла сороконожка

По сухой дорожке *(дети идут «паровозиком» пружинящим шагом, держась за плечи друг друга)*

Вдруг закапал дождик: кап!

Ой, промокнут сорок лап! (*Останавливаются*)
Насморк мне не нужен,
Обойду я лужи (*идут, высоко поднимая колени*),
Грязи в дом не принесу (*останавливаются, трясут правой ногой*)
Каждой лапкой потрясу (*трясут левой ногой*) И потопаю потом...
Ой, какой от лапок гром! (*идут топаящим пружинящим шагом*)

*Звучит музыка *Сороконожка* – дети друг за другом проходят и садятся на ковер, перед ними на подносе лежат сухие листья, бумага, клей для аппликации. Воспитатель читает загадки о деревьях, дети вместо устного ответа поднимают нужный листочек - отгадку.*

Воспитатель: За могучий рост и силу

Дерево мне это любо.

Ищут желуди ребята

Под листвой большого дуба... (*дуба*)

В осень золотом одета,

А зимою спит в морозы.

Белый ствол, как лучик света,

У красавицы... (*березы*)

Листья длинные, как перья,

Держат нити паутины.

Птицам на зиму веселье –

Грозди ягод от... (*рябины*).

Протянул ко мне ладошку –

Желтый, солнцем озарен,

Только выше он немножко.

Здравствуй, друг мой, добрый... (*клен*).

Муз. руководитель предлагает исполнить попевку, поднимая и опуская листочки. Дети берут по одному листочку.

Дети (поют):

Листик полетел (*поступенное движение мажорной гаммы вверх: ре-ля*)

Листик мой упал (*поступенное движение мажорной гаммы вниз: ля-ре*)

М.р.: Ребята, а давайте заведем хоровод об Осени, постараемся все, чтобы Осень услышала наше пение и поскорей пришла к нам в гости!

*Дети и воспитатель поют *Осенний хоровод* (Е.Шаламонова)*

(на вступление Осень появляется в зале и встает в круг, танцует)

Осень: Вы обо мне? А вот и я!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки –

Как хороши мои подарки!

Осень: Эту встречу я ждала –

Отложила все дела!

Вижу вы бодры, здоровы –

Веселиться все готовы?

Сегодня я вам в подарок принесла с собой эти красивые, пестрые листочки и новую музыку. Она немного грустная, плавная, как полет осеннего листочка, давайте ее послушаем и попробуем немного подвигаться под эту плавную музыку, представим, что мы – листочки. Возьмите листочки в руки. (*дети берут из корзины по два листочка*). Итак, волшебство начинается...

Звучит в аудиозаписи музыка «Осенний вальс» Е.Шаламонова

Все танцуют вальс с листочками, после танца листочки кладут в корзину.

Осень: Ребята, давайте попробуем создать аппликацию, слушая музыку, пусть она нам помогает украшать нашу осеннюю дорожку.

Дети с воспитателем выполняют аппликацию – коллективную работу «Осенняя дорожка». На полу расстилается бумага от рулонных обоев. Во время выполнения аппликации музыка звучит второй раз чуть тише (как фон).

Осень: Посмотрите, как красиво стало в зале! Молодцы ребята, вы очень постарались! Настроение праздничное от ваших ярких работ, хочется повеселиться!

Девочка: Я по садику гуляла

И листочки собирала:

Вон их сколько самых разных –

Желтых, бурых, даже красных!

Набрала большой букет –

Теплой осени привет!

*Проводится музыкальная игра *Листопад* (Картушина М.Ю.)*

(Трем группам детей раздают картонные листочки дуба, клена, рябины или березы. У каждой группы – листочки одного и того же дерева Выбираются дети, играющие роли деревьев (в шапочках с листьями дуба, клена, рябины или березы). Дети-деревья произвольно встают на расстоянии друг от друга, дети с листьями встают каждый около своего дерева. Под первую часть музыки (используется любая легкая музыка двухчастной формы) все дети выполняют качание руками из стороны в сторону, изображая маленький ветер. На вторую часть музыки бегают врассыпную, в конце второй части бросают листья вверх. Листья падают, дети подбирают любой лист и бегут к дереву, листочек которого им достался. Подбежав к дереву, поднимают листочек вверх. Выигрывают те дети, которые быстрее собрались у своего дерева. Игра повторяется со сменой детей-деревьев).

*Проводится упражнение *Мы – деревья* (Картушина М.Ю.)*

Осень: *(произносит текст без музыки)*

Мы – деревья *(дети покачиваются в такт словам, слегка расставив ноги в стороны)*

Ноги – корни *(руки опущены)*

Тело – ствол большой и сильный *(дети проводят руками по телу снизу вверх)*

Наши ветки ветер клонит (*покачивают из стороны в сторону поднятые вверх руки*)

Пляшут листья в небе синем (*быстро машут кистями рук под легкую музыку*)

В конце музыки дети опускают руки вниз, несколько раз встряхивая ими для расслабления. Упражнение можно повторить, дети проговаривают текст вместе с осенью и воспитателем.

Осень: Как вы сейчас были похожи на молодые деревца! Давайте будем беречь деревья, не станем их ломать и калечить, ведь они такие красивые, тоже растут и хотят жить и всех радовать!

Слышится постукивание орешков

Осень (*прислушивается*): Вы слышите стук? Кто же это может быть? ...Кто живёт в лесу, скачет ловко по деревьям и запасает орешки на зиму?...*Ответы детей* Посмотрите, а вот и сама белочка спустилась к нам с дерева *кукла би-ба-бо - Белочка*

Поглядите, а белочка принесла нам целую корзинку орешков. *Постукивает друг об друга скорлупой* А давайте-ка поиграем на орешках, повеселимся. (*раздает детям по две скорлупки*)

• Оркестр для Белочки (Картушина М.Ю.)

(Музыкальное сопровождение – рус.нар. мел. «Ах, вы сени, мои сени»)

Осень: Утром солнышко проснулось,
Нашим орешкам улыбнулось!

- *Музыка – частые удары орешками выпуклой стороной*

Осень: Завтракать теперь пойдем
И блинчков напечем!

- *Музыка – играют движение «Блинчики», «Сковородка»*

Осень: Пошли гулять – смеяться
Да на качелях качаться.

- *Музыка – часто ударяя орешками друг о друга, поднимают прямые руки снизу вверх – движение «Качелька»*

Осень: А сейчас ребята поиграем с вами в прятки.

- *Музыка – на «раз» удар орешками перед собой
на «два» - орешки за спину*

Осень: А теперь поднимем мы орешки

И покружимся немножко.

- *Музыка – подняв руки с орешками вверх, кружатся два круга
топающим шагом, играя на орешках частые удары*

Осень: Закружились и упали

И по полу застучали.

- *Музыка – дети присели на корточки, и стучат орешками по полу,
попеременно правой и левой рукой*

Осень: Солнце за гору зашло,

Орешкам спать пора давно. *Складывают орешки в корзину*

Осень: Вот какие молодцы! Вы подарки заслужили,

А стихи прочесть забыли,

Попросить хочу я вас

Прочитать стихи сейчас!

Дети читают стихи об осенних листьях

Осень: Молодцы ребята! Какие чудесные стихи я услышала о своих осенних листочках! Спасибо вам за теплый прием! И в следующем году я обязательно к вам приду!

Есть в корзиночке моей - угощение для детей.

Угадаете – вам приз!

Сладок, вкусен этот фрукт, и полезен сей продукт.

Он в саду висит на ветке,

Обожают его детки! *(яблоко)*

*Осень угощает детей фруктами. Дети выходят из зала под музыку по
осенней дорожке.*

Литература

- *Картушина М.Ю.* Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет, 2013г
- *Картушина М.Ю.* Логоритмические занятия в детском саду, 2009г
- *Шаламонова Е.* Осенний вальс и Осенний хоровод, Музыкальный руководитель, 2009г
- *Воеводина О.* Песенки для дошколят, 2021г