Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад N_{2} 410 Чкаловского района гор. Екатеринбурга 620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, ба Тел. 255-92-12, 255-72-48 https://detsad410.ru, detsad410@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №

OT Who world for 202dp.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 410

Т.Ю. Бросс

Приказ от «

изменения (дополнения)

к Программе развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410

Дополнить раздел IV. Концептуальные основы разработки Программы развития пунктом 4.6. в следующей редакции:

«4.6. Инновационный проект «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива детского сада:

Цель инновационной деятельности: развитие инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом.

Задачи инновационной деятельности:

- 1. Исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива вцелом педагогического коллектива.
- 2. Определение форм, методов, средств и способов развития инновационного потенциала педагогов дошкольного учреждения.
- 3. Совершенствование научно-методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов.
- 4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий вработе с дошкольниками и родителями.
- 5. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 6. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведениеэлектронного портфолио.
- 7. Разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии с участием всего педколлектива.
- 8. Обобщение опыта развития инновационного потенциала педагогов в условиях ФГОС ДО и профстандарта педагога на уровне авторской программы.
- 9. Определение путей координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в ДОО.

Сроки реализации проекта (программы): 2022-2024 гг.

Содержание инновационного проекта.

Требования к современному образованию (ФГОС ДО, профстандарт педагога, ФОП) и социальный заказ ставят педагогический коллектив перед необходимостью работать в условиях режима развития. Основным механизмом деятельности в условиях развития является поиск, освоение и внедрение инноваций, способствующих созданию условий для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования, повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением, создание условий для позитивной социализации каждого ребенка, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы и творчества.

Инновационный потенциал педагога — это совокупность профессиональных, социокультурных и творческих характеристик личности, выражающая готовность педагога совершенствовать профессиональную деятельность и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность, средств и методов. Это желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании, реализовывать инновационные идеи, проекты и технологии, проявлять себя как исследователь и разработчик.

Сущность инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольной образовательной организации заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Развитие инновационного потенциала педагогов достигается посредством использования таких форм взаимодействия с педагогами, которые будут способствовать раскрытию их внутренних возможностей.

ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога и внедрение ФОП делают необходимым создание комплекса мероприятий, проектов увязанных технологически, ресурсно и организационно и обеспечивающих решение поставленной цели развития потенциала педагогов, что и обусловило несомненную активность предлагаемых нововведений по созданию системы организационно-методического и сопровождения формирования инновационного потенциала педагогов и педагогического коллектива в целом. Определение для каждого вида профессиональной компетентности средств и методов научнометодической работы, отбор и систематизация условий развития инновационного потенциала педагогов детского сада.

Суть проекта развития инновационного потенциала педагогов детского сада состоит в непрерывности процесса разработки и реализации проектов внедрения тех инноваций, которые обеспечат достижение новых требований к качеству образования, согласно ФГОС ДО. Положительные эффекты в реализации проектов будут достигаться благодаря аналитической работе по результатам каждого проекта, а также за счет умения определять первоочередные и последующие шаги деятельности. В процессе реализации нашего проекта прогнозируется повышение уровня педагогического потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410;
- рост творческой активности педагогов;
- создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;
- создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагоговединомышленников в деле развития инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Краткое описание модели нововведения, за счет которой ожидается получить определенную эффективность образовательного процесса: определение перечня новшеств, которые необходимо будет ввести в МАДОУ № 410 для того чтобы реализовать ООП детского сада в соответствии с ФОП и повысить уровень педагогического потенциала каждого педагога; определить перечень проектов для реализации данного нововведения; реализация намеченных проектов; разработка и создание программы развития педагогического потенциала каждогопедагога и педколлектива в целом.

• Этапы реализации инновационного проекта

| Содержание деятельности | Проектируемый результат |
|--|---|
| 1 этап организационно-деятельностный | |
| Исследование инновационного потенциала каждого члена педагогического коллектива для последующей разработки плана развития педагогов: восприятие педагога к новому, подготовленность к освоению новшеств, степень новаторства педагогов в коллективе. | Формирование групп педагогов (начинающие педагоги, опытные педагоги, педагоги-мастера, педагогиноваторы). |
| Разработка проекта организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410 с учетом индивидуальных результатов при определении потенциала и потребностей всего коллектива | Разработанный проект организации непрерывного образования и повышенияпрофессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410. Заполнение паспорта личностного роста педагога. |

| Разработка плана научно-методической работы с педкадрами с учетом системности, этапности и дифференцированного подхода. - Создание Школы педагогического мастерства. - Создание Творческой лаборатории. - Создание Творческой лаборатории. - Создание Творческой лаборатории. - Создание Творческой лаборатории. - Обучение педагогического опыта МАДОУ № 410 - Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмет опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опытс. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедопикольного образования. - Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедопикольного образования. - Разработка и реализация дадинистративного проекта «Современный воспитатель». - Разработка и реализация работы с детьми - Разработка веторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми - Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта - Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолию педагога в реализации проекта - Создание видеотски методических материалов, просктов, творческих работ дстей, педагогов и родителей и т.п. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные педагогов. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные педагогов. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные педагогов. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные дайты педагогов. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные и т.п. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные и т.п. - Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 дличные педагогов. - З этап рефлексивно-обобщающито педагогов мадиочного потенциала педагогов мадиочного потенциала педагогов мадиом педагогического опыта педагогов недагогического опыта педагогов педагогического опыта педагогов недагогического опыта педагогов педагогического опыта педагогов педагогического | | |
|--|--|---|
| системности, этапности и дифферепцироващного подхода. - Создание Творческой лаборатории. - Пополнение информационного банка передового педагогического опыта МАДОУ № 410 - Создание работы Школы педагогического опыта мадиом делеговами предового педагогического опыта мадиом делеговами продителей и делеговами продителей и делеговами продителей и делеговами дел | - Разработка плана научно-методической работы. | Разработанный план научно-методической |
| - Создание Школы педагогического мастерства Создание Творческой лаборатории Создание Творческой лаборатории Создание Творческой лаборатории. - Создание Творческой лаборатории. - Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования Создание методических рекомендаций по разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель» Разработка и реализация административного празработке авторских программ, недерению инновационных технологий в практику работы с детьми - Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта - Формирование образо успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога - Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п Создание личных сайтов педагогов Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта - Использование в работе с детьми инновационных технологий инциализации каждого ребенка, индивидуализация развитик детекой инциализация и творческих рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагого мАДОУ № 410 - Создания перагого педагогического - Создани банка передового педагогического - Создание личных сайтов педагогических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагого потенциала педагоги педагогического - Создана банка передового педагогического - Создание пиновационного потенциала педагого педагогического - Создана банка перед | | 1 |
| - Создание Пколы педагогического мастерства. - Создание Творческой лаборатории. Тополисние информационного банка передового педагогической работы. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Пиформирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инповаций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка в терсических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инповационных технологий в практику работы с детьми Составлена карта участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолно педагога Создание видеотски методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инновационных технологий инновационных каждого ребенка, иннываещий по развитию инновационных каждого ребенка, индивизирательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Полотовка и публикация методических меторических рекомендаций по развитию инновационного потещиала педагого мАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Созданно инновационного потещиала педагого педагогического Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Полотовка и публикация методических меторических рекомендаций по развитию инновационного потещиала педагого педагогического Создан банк денивовный в практику работы с детьми инповационного потещиала педагого педагогического Создана банк денивовный в практику работы с детьми стодических рекомендаций по развитию инновационного потещиала педагого педагогического Создан банк педагогов опедагогического | | · · |
| - Создание Творческой лаборатории. 2 этап поисковый Организация работы Школы педагогического мастерства. Организация работы Школы педагогического мастерства. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытгом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о пенном опыте. Создапие информационного башка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка и реализация практику работы с детьми Разработке авторских программ, внедрешно инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта «Современный воспитатель» Разработке авторских программ, внедрешно инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта «Создание поража успешного педагога через своевременное образа успешного педагога через своевременное сотавление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание пичных сайтов педагогов. Создание пичных сайтов педагогов. Создание поража и т.п. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий индиализации проекта Подготовка и предового педагогов обобщающий развития, детекой инициативы и творческих рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов педагого педагогического Создания образовательной среды в МАДОУ № 410 Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инповационного потенциала педагогов педагого педагогического Состематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| Пополнение информационного банка передового педагогического опыта МАДОУ № 410 2 этап поисковый Организация работы Школы педагогического мастерства. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедопікольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, впедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технолюгий Подтотовка и публикация методических пособивания троекта Подтотовка и публикация методических пособивания проекта Подтотовка и публикация методических пособивации каждого ребенка, индивидуализация развития, детекой инициативы и творческих рекомендаций по развитию инновационного потещиала педагого педагого педагогоческого Создан банк данных иннования методических пособий по развитию инновационного потещиала педагого педагогоческого Создания информационного педагогоческого Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 дозвитию инновационного потещиала педагого педагогоческого Создана банк данных иннованию пыте. Обрасным пауменистеми методических рекомендаций по развитию инновационного потещиала педагого педагогоческого Создана банк данных иннованию пыте. Обрасным пытем педагогов педагогов педагогоческого создана образовательная среда в МАДОУ № 410 дозвитию инновационного потещиала п | - Создание Школы педагогического мастерства. | |
| Тередового педагогического опыта МАДОУ № 410 Теризивация работы Школы педагогического мастеретва. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом разработы. Обмен опытом разработы. Обмен опытом разработы. Обмен опытом опыто | | режимработы. |
| 2 этап поисковый Организация работы ПІколы педагогического мастерства. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедопикольного образования инноваций в системедопикольного образования инноваций в системедопикольного образования инновации и ресмета «Современный воспитатель». Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомепдаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Обумирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электропного портфолио педагого. Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание пичных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инновационных технологий инновационных технологий индивидуализация развития,детской индивидуализация развития,детской индивидуализация развития,детской индивидуализация развития,детской индивидуализация развития,детской индивидуализация развития,детской индивидуализация методических поравными по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк перагого педагогов педагогов педагогов педагогов педагогического Создан банк данка дан | - Создание Творческой лаборатории. | Пополнение информационного банка |
| Организация работы Школы педагогического мастерства. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация здминистративного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Подтотовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Подтотовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | передового педагогического опыта МАДОУ |
| Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инповаций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инповационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических методических методических инновационных технологий Подготовка и публикация методических работного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк педагогов через различные формы научноский диагностического деньм образовательная среда в МАДОУ № 410 Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагого мАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк пенемом опытом. Обмен опытом даботы. Обмен опытом диагноский в практик инновационного потенциала педагого в педагогического недагогического | | № 410 |
| разработка и редлизации проекта Формирование образо успешного педагога в реализации проекта Формирование образовательно составление и ведение электронного портфолио педагогов. Создание винформационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного срокта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработка въторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подтотовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Составлания педагого педагогического Состематизация банка передового педагогического Состематизация банка передового педагогического Создан банк данных инноваций в МАДОУ № 410 Систематизация фгос ДО. Создание автодической разработка инновационного потенциала педагого мАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк данных инновацион потеж перебования в ФСОДО медализации каждого ребенка, индивидуализации каждого потенциала педагого мАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | 2 этап поисковый | |
| Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, впедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | Организация работы Школы | Обучение педагогов через различные |
| Диагностических материалов. Ипформирование о ценном опыте. Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработка методических рекомендации по разработка методических рекомендации по разработка выторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образов успешното педагота через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотски методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического | педагогического мастерства. | формы научно-методической работы. |
| Оздание информационного банка, обсепечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк данных инноваций в мАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического | | Обмен опытом работы. Анализ |
| Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских прогрямм, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание личных сайтов педагогов. Создание в работе с детьми Использование в работе с детьми Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | диагностических материалов. |
| обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработка методических программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми по разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Фрмирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолно педагога (Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инновационных технологий индивидуализация развития, детской инциативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | Информирование о ценном опыте. |
| обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработка методических программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми по разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Фрмирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолно педагога (Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инновационных технологий индивидуализация развития, детской инциативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | Создание информационного банка, | Создан банк данных инноваций в |
| инноваций в системедошкольного образования. Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических резовтивного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | * * | |
| Проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических методических инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | требовании я ФГОС ДО. |
| Проекта «Современный воспитатель». Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических методических инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | • ' ' |
| Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Подготовка и публикация методических работ детей, педагогов проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического Создан банк передового педагогического | • • | |
| инновационных технологий в практику работы с детьми Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Оздание в работе с детьми инновационных технологий и творческих материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 для реализации проекта З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических работ детей, педагогов и родителей и т.п. Подготовка и публикация методических работ детей, педагогов и родителей и т.п. Поздание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта № 410 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических работ педагогов образовательной среды в МАДОУ № 1 одитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических работ детей, педагогов и родителей и т.п. З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | детьми | |
| реализации проекта Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических работ педагогического Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | • |
| Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инновационных технологий потенциала педагогов мАДОУ № 410 Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | <u> </u> |
| Портфолио педагога Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан методических материалов, проектов, творческих реда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического | | Созданы электронные портфолио педагогов |
| Подготовка и публикация методических материалов, потенциала педагогов МАДОУ № 1 Одготовка и публикация банка передового педагогического Оздание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей,педагогов и родителей и т.п. Поздание образовательной среды в МАДОУ № 10 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Подготов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического | <u>.</u> | |
| проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 10 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инциативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан образовательная среда в МАДОУ № 410 Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 | • • | |
| родителей и т.п. Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 для реализации проекта Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | <u> </u> | |
| Создание личных сайтов педагогов. Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | - |
| Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 | родителей и т.п. | и родителей и т.п. |
| 410 для реализации проекта № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | Создание личных сайтов педагогов. | Личные сайты педагогов. |
| 410 для реализации проекта № 410 для реализации проекта Использование в работе с детьми инновационных технологий Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | Создание образовательной среды в МАЛОV № | Создана образовательная среда в МАЛОУ |
| Использование в работе с детьми Позитивная социализации каждого ребенка, инновационных технологий инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Поздан банк передового педагогического | <u>.</u> | |
| инновационных технологий индивидуализация развития,детской инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающи Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | 1 1 | 1 1 |
| инициативы и творчества З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | ± . |
| З этап рефлексивно-обобщающий Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | The Dadie of the Date of the D | 1 |
| Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | | |
| рекомендаций по развитию инновационного по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410 педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | 1 1 | |
| потенциала педагогов МАДОУ № 410 педагогов МАДОУ № 410 Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | • | * - |
| Систематизация банка передового педагогического Создан банк передового педагогического | - | 1 - |
| _ | noteniquata negarotos im 1403 ne 710 | modern of on the total and a second |
| _ | Систематизация банка передового педагогического | Создан банк передового педагогического |
| onbita negarorob | - | _ |
| | опыти педиготов | oninia negaroron |

Подготовка к участию МАДОУ № 410 и отдельных педагогов, успешно реализовавших своипрограммы, технологии, в научнопрактических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсовдля организации распространения инновационного опыта

Участие МАДОУ № 410 и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои программы, технологии в научнопрактических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, втом числе используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта

Система управления и мониторинга реализации проекта

План управления инновационным проектом включает:

- организация работы инновационной творческой лаборатории и управление ее деятельностью через различные формы научно-методической работы, работу Школы педагогического мастерства;
- подготовка и проведение различных семинаров, кейс-методов, педагогических тренингов, т.п.;
- организация сетевого взаимодействия, в том числе внутри образовательного учреждения (воспитатели, специалисты, родители, научный консультант);
 - проведение диагностики, с использованием различных методов, мониторинга;
 - использование интернет-ресурсов;

Стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта обеспечивается осуществлением заведующим детским садом функций субъекта управления инновационным процессом:

- планирование инновационного проекта;
- организация реализации проекта (объединение участников проекта, распределение функционала, разработка методических рекомендаций);
 - координация и согласованность действий всех участников проекта;
 - стимулирование участников проекта;
 - контроль этапов реализации проекта.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Изменения в педагогической деятельности: в МАДОУ № 410 созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества.

Изменения в управленческой деятельности:

- повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО;
- рост творческой активности педагогов;
- создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;
- реализация модели управления реализацией МАДОУ № 410 на основе использования проектной технологии;
- создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками.

Реализация данного инновационного проекта позволит повысить инновационный потенциал МАДОУ № 410 и проводить диссеминацию передового педагогического опыта на другие образовательные организации Свердловской области.