Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
https://detsad410.ru, detsad410@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «28» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 410
_____ Т.Ю. Гросс
Приказ от «02» декабря 2022 г. № 143/1

ИЗМЕНЕНИЯ (ДОПОЛНЕНИЯ)

к Программе развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410

Екатеринбург
2022

Дополнить раздел IV. Концептуальные основы разработки Программы развития пунктом 4.6. в следующей редакции:

«4.6. Инновационный проект «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива детского сада:

Цель инновационной деятельности: развитие инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом.

Задачи инновационной деятельности:

1. Исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога и педагогического коллектива вцелом педагогического коллектива.
2. Определение форм, методов, средств и способов развития инновационного потенциала педагогов дошкольного учреждения.
3. Совершенствование научно-методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов.
4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий вработе с дошкольниками и родителями.
5. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведениеэлектронного портфолио.
7. Разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии с участием всего педколлектива.
8. Обобщение опыта развития инновационного потенциала педагогов в условиях ФГОС ДО и профстандарта педагога на уровне авторской программы.
9. Определение путей координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в ДОО.

Сроки реализации проекта (программы): 2022-2024 гг.

Содержание инновационного проекта.

Требования к современному образованию (ФГОС ДО, профстандарт педагога, ФОП) и социальный заказ ставят педагогический коллектив перед необходимостью работать в условиях режима развития. Основным механизмом деятельности в условиях развития является поиск, освоение и внедрение инноваций, способствующих созданию условий для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования, повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением, создание условий для позитивной социализации каждого ребенка, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы и творчества.

Инновационный потенциал педагога – это совокупность профессиональных, социокультурных и творческих характеристик личности, выражающая готовность педагога совершенствовать профессиональную деятельность и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность, средств и методов. Это желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании, реализовывать инновационные идеи, проекты и технологии, проявлять себя как исследователь и разработчик.

Сущность инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольной образовательной организации заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Развитие инновационного потенциала педагогов достигается посредством использования таких форм взаимодействия с педагогами, которые будут способствовать раскрытию их внутренних возможностей.

ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога и внедрение ФОП делают необходимым создание комплекса мероприятий, проектов увязанных технологически, ресурсно и организационно и обеспечивающих решение поставленной цели развития потенциала педагогов, что и обусловило несомненную активность предлагаемых нововведений по созданию системы организационно-методического и сопровождения формирования инновационного потенциала педагогов и педагогического коллектива в целом. Определение для каждого вида профессиональной компетентности средств и методов научно-методической работы, отбор и систематизация условий развития инновационного потенциала педагогов детского сада.

Суть проекта развития инновационного потенциала педагогов детского сада состоит в непрерывности процесса разработки и реализации проектов внедрения тех инноваций, которые обеспечат достижение новых требований к качеству образования, согласно ФГОС ДО. Положительные эффекты в реализации проектов будут достигаться благодаря аналитической работе по результатам каждого проекта, а также за счет умения определять первоочередные и последующие шаги деятельности. В процессе реализации нашего проекта прогнозируется повышение уровня педагогического потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом:

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410;
– рост творческой активности педагогов;
– создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;
– создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
– увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками;
– качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников в деле развития инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Краткое описание модели нововведения, за счет которой ожидается получить определенную эффективность образовательного процесса: определение перечня новшеств, которые необходимо будет ввести в МАДОУ № 410 для того чтобы реализовать ООП детского сада в соответствии с ФОП и повысить уровень педагогического потенциала каждого педагога; определить перечень проектов для реализации данного нововведения; реализация намеченных проектов; разработка и создание программы развития педагогического потенциала каждогопедагога и педколлектива в целом.

- **Этапы реализации инновационного проекта**

Содержание деятельности	**Проектируемый результат**
1 этап организационно-деятельностный	
– Исследование инновационного потенциала каждого члена педагогического коллектива для последующей разработки плана развития педагогов: восприятие педагога к новому, подготовленность к освоению новшеств, степень новаторства педагогов в коллективе.	Формирование групп педагогов (начинающие педагоги, опытные педагоги,педагоги-мастера, педагоги-новаторы).
– Разработка проекта организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410 с учетом индивидуальных результатов при определении потенциала и потребностей всего коллектива	Разработанный проект организации непрерывного образования и повышенияпрофессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ № 410. Заполнение паспорта личностного роста педагога.

- Разработка плана научно-методической работы.	Разработанный план научно-методической работы с педкадрами с учетом системности, этапности и дифференцированного подхода.
- Создание Школы педагогического мастерства.	Составлен план работы, определен режимработы.
- Создание Творческой лаборатории.	Пополнение информационного банка передового педагогического опыта МАДОУ № 410
2 этап поисковый	
Организация работы Школы педагогического мастерства.	Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы. Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте.
Создание информационного банка, обеспечивающего эффективность использования инноваций в системедошкольного образования.	Создан банк данных инноваций в МАДОУ № 410 в соответствии с требовании я ФГОС ДО.
Разработка и реализация административного проекта «Современный воспитатель».	Реализован административный проект «Современный воспитатель»
Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационныхтехнологий в практику работы с детьми	Разработаны методические рекомендации по разработке авторских программ, методических пособий по внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми
Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта	Составлена карта участия педагога в реализации проекта
Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога	Созданы электронные портфолио педагогов
Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п.	Видеотека методических материалов, проектов, творческих работ детей,педагогов и родителей и т.п.
Создание личных сайтов педагогов.	Личные сайты педагогов.
Создание образовательной среды в МАДОУ № 410 для реализации проекта	Создана образовательная среда в МАДОУ № 410 для реализации проекта
Использование в работе с детьми инновационных технологий	Позитивная социализации каждого ребенка, индивидуализация развития,детской инициативы и творчества
3 этап рефлексивно-обобщающий	
Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410	Публикации методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МАДОУ № 410
Систематизация банка передового педагогического опыта педагогов	Создан банк передового педагогического опыта педагогов

Подготовка к участию МАДОУ № 410 и отдельных педагогов, успешно реализовавших своипрограммы, технологии, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсовдля организации распространения инновационного опыта	Участие МАДОУ № 410 и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои программы, технологии в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, втом числе используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта

Система управления и мониторинга реализации проекта

План управления инновационным проектом включает:

– организация работы инновационной творческой лаборатории и управление ее деятельностью через различные формы научно-методической работы, работу Школы педагогического мастерства;

– подготовка и проведение различных семинаров, кейс-методов, педагогических тренингов, т.п.;

– организация сетевого взаимодействия, в том числе внутри образовательного учреждения (воспитатели, специалисты, родители, научный консультант);

– проведение диагностики, с использованием различных методов, мониторинга;

– использование интернет-ресурсов;

Стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта обеспечивается осуществлением заведующим детским садом функций субъекта управления инновационным процессом:

– планирование инновационного проекта;

– организация реализации проекта (объединение участников проекта, распределение функционала, разработка методических рекомендаций);

– координация и согласованность действий всех участников проекта;

– стимулирование участников проекта;

– контроль этапов реализации проекта.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Изменения в педагогической деятельности: в МАДОУ № 410 созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества.

Изменения в управленческой деятельности:

– повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО;

– рост творческой активности педагогов;

– создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;

– реализация модели управления реализацией МАДОУ № 410 на основе использования проектной технологии;

– создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;

– увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками.

Реализация данного инновационного проекта позволит повысить инновационный потенциал МАДОУ № 410 и проводить диссеминацию передового педагогического опыта на другие образовательные организации Свердловской области.