Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
https://detsad410.ru, mdou410@eduekb.ru

Презентация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410

Данная презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления (информация в родительских уголках групп и на сайте http://detsad410.ru/).
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410 (далее – ОП ДО) спроектирована с учетом ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 410 (далее МАДОУ № 410) осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цель ООП ДО - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

ООП ДО обеспечивает развитие детей от 3 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Отношения МАДОУ № 410 с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и локальными актами МАДОУ № 410. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

В настоящее время в МАДОУ № 410 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

№	Группа	Возрастная категория	Направленность групп
1	Младшая	3 – 4 года	Общеразвивающая
2	Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая
3	Старшая	5-6 лет	Общеразвивающая
4	Старшая	5-6 лет	Общеразвивающая

5	Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая
6	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	Общеразвивающая

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием.

Воспитательно-образовательную работу осуществляли 9 педагогов, из них:
6 воспитателей,
1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическо культуре, 1 педагог-психолог.

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями. Повышают свой профессиональный уровень через посещения открытых занятий, муниципальных методических объединений, муниципальных педагогических чтений и выставки методической продукции, педагогические конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие детского сада.

Педагогический коллектив отличается стабильностью, творческим подходом к работе и ориентацией на качество конечного результата деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с методиками и технологиями по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников; -Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения; - Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	- Николаева С.Н. «Юный эколог»; - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Формирование элементарных математических представлений	-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность.	-Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников; -Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет); -Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
	Художественное творчество	-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду; -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - парциальная программа.
Физическое развитие	Физическая культура	-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Основные задачи взаимодействия МАДОУ № 410 с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (поселке, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия педагогического коллектива с семьей

Участие родителей (законных представителей) в жизни Детского сада	**Формы участия**	**Периодичность сотрудничества**
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование; - социологический опрос.	-по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи); -памятки; -консультации; - семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; - распространение опыта семейного воспитания; -семейные гостиные; -семейные клубы; -вечера вопросов и ответов; -родительские собрания.	-постоянно -постоянно -по плану -по плану - по плану; -по плану -по плану -по плану -1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-дни открытых дверей; - совместные праздники, развлечения; -встречи с интересными людьми; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - проектная деятельность.	-1 раз в год -по плану -по плану -постоянно -постоянно