

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
mdou410@eduekb.ru



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о результатах педагогической деятельности

учителя-логопеда МАДОУ № 410

Савиной Анжелики Владимировны

Екатеринбург

2024

Один из целевых ориентиров ФГОС - «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения». Несмотря на достаточную разработанность проблемы воспитания чистой, внятной, выразительной речи, для успешной логопедической работы необходим комплексный подход к коррекции речевых нарушений.

Целью коррекционно-логопедической работы является оказание своевременной и наиболее адекватной возможностям детей дошкольного возраста с нарушениями речи диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.

Задачи:

1. Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений;
2. Диагностика и мониторинг развития речевой деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста (коррекция звукопроизношения, формирование лексико-грамматических категорий, фонематических процессов, развитие навыков связной речи);
4. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта и индивидуальных особенностей;
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.

Мною был проведен мониторинг речевого развития групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Были установлены причины речевых нарушений, характер и степень выраженности; разработано содержание коррекционно-логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей (перспективный и календарно-тематический планы);

разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ (индивидуальные АОП) с учётом структуры речевого дефекта.

В течение 2020-2023 учебного года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Решая поставленные задачи, образовательная деятельность строилась на основе формирования отношений сотрудничества и партнерства всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом индивидуальных особенностей детей: картотеки-логопедические игры, мнемотаблицы, авторские пособия для профилактики дисграфии и дислексии у дошкольников, для развития слоговой структуры, грамматических категорий и мелкой моторики. Для повышения мотивации детей к логопедическим занятиям разработаны дидактические игры: «Звуковые домики», «Орешки для белочки», «Веселый осьминожка», «Помоги Ванюшке придумать предложение» и другие. Разработана система коррекционных игр-занятий, на которых были использованы специальные игровые упражнения по развитию связной речи (наглядные, практические, игровые, словесные методы). Результатом стал проект «Путешествие в страну правильной речи».

Владею современными педагогическими технологиями и методиками: здоровьесберегающими (дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, мимическая гимнастика, динамические паузы в сочетании с речевым материалом, кинезиологические упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия; элементы логоритмических упражнений М.Ю.Картушиной, Е.А.Алябьевой, биоэнергопластика А.В.Ястребовой, су-

джок), а так же игровыми, развивающими, информационно-коммуникационными технологиями (самостоятельно созданные презентации на лексические темы с использованием игр, упражнений на развитие психических процессов, материалы компьютерных слайд-фильмов, распечатанные на принтере в качестве раздаточного материала, компьютерные игры); лично-ориентированных (индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных, речевых и психофизических возможностей, быстрой психической и физической истощаемостью детей с ОВЗ) было эффективным - это подтверждают данные мониторинга.

Период / возрастная группа	2020-2021 (Ст. гр)		2021-2022 (Под.гр.)		2022-2023 (Ср. гр.)	
	начало года, %	конец года, %	начало года, %	конец года, %	начало года, %	конец года, %
Низкий уровень	70	10	10	5	90	50
Средний уровень	30	30	30	0	5	30
Высокий уровень	0	60	60	95	5	20

Эффективность педагогической деятельности подтверждают следующие результаты положительной динамики освоения программы: ежегодно 95-97% детей выпускаются в школу с чистой речью, 3-5% - со значительным улучшением.

Воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня:

2020г., городской праздник поэзии «Звездочки» в рамках педпроекта «Одаренные дети», финалист; 2020-2021 г –участники;

2020г., фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Добрый город друзей - 2020», лауреаты;

2022 г., районный поэтический конкурс «Открытая книга», участник.

2022 г., II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, победитель.

Обеспечиваю педагогическую поддержку семьи и повышаю компетентность родителей в вопросах познавательного развития воспитанников.

В работе с родителями провожу анкетирование, с целью выявления первичных потребностей родителей, а так же удовлетворенностью оказываемых услуг.

Родители являлись активными участниками всех детско-родительских проектов, реализуемых с детьми. Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников (практикумы, демонстрационно-обучающие и консультативные занятия онлайн, мини проекты, система рекомендованных занятий по заданию логопеда, сайт специалиста) позволило повысить уровень компетентности родителей на 80%.

Участвовала в городском проекте «ОнлайнДетСад» на канале YouTube с размещением видеоуроков по логопедии в помощь родителям в период пандемии (2020 г.) Созданный раздел на сайте МАДОУ и собственные страницы в социальных сетях (образовательный портал «Одаренность» образовательная социальная сеть hsportal.ru, ведущий образовательный портал России «Инфоурок») - позволяет делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

В период 2020-2023гг представляла опыт своей профессиональной деятельности :

2020 г., участник очного этапа районного профессионального конкурса «Воспитатель года»-2020, номинация : «Учитель – логопед»;

2020 г., городской семинар-практикум «Опыт создания доступной среды для детей с ОВЗ в образовательной организации», тема выступления: «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС»;

2020 г., организатор семинара "Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в направлении формирования и развития у них социальных навыков", тема выступления: " Социальные истории";

2020 г., городской семинар "Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ" (для молодых специалистов);

2021 г., участие в работе Регионального образовательного марафона «Инклюзия: современная парадигма» 2021г., городская педагогическая ассоциация, направление «Интеграция» тема «Логоритмические занятия в детском саду»;

2021-2022гг., плодотворное сотрудничество в рамках развития деятельности профессионального сообщества «Ассоциация педагогов дошкольного образования» Организация логоритмических занятий с целью преодоления речевых нарушений у дошкольников. Диплом

2022г., городская августовская конференция педагогических работников «Успех ребенка: будущее начинается сегодня».

2022г., участие в работе жюри и экспертного совета в Международном образовательно-просветительном портале «МЦО и П онлайн» Сертификат № СЖ169397;

2022 г., участие в городской конференции «Дошкольное образование: наука и технологии» Уральский педагогический университет;

2022 г., выступление на городской августовской конференции педагогических работников «Успех ребенка: будущее начинается сегодня»;

2023 г., приняла участие в семинаре «Логоритмика в системе работы логопеда» 8 час. г. Екатеринбург;

2023 г., ведущий мастер-класса в рамках образовательного события Методический Фестиваль для педагогов ДОО по теме: «Играй-город»;

2023 г., участие в городском семинаре заведующих «Организация детского оздоровительного лагеря»;

Являюсь членом психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

Вхожу в состав Аттестационной комиссии Министерства образования и политики Свердловской области, привлекаемой для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

Сообщаю о себе следующие сведения:

2002г., Уральский государственный педагогический университет, специальность «Олигофренопедагогика» «Логопедия», квалификация «Олигофренопедагог», «Учитель-логопед».

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности учитель-логопед, срок её действия до 27.02.2028 года.

стаж педагогической работы - 21 год, в данной должности – 21 год, в данном учреждении - 3 года.

Имею следующие награды:

2020г., отмечена благодарственными письмами родителей воспитанников;

2020 - 2023г.г, награждена грамотой на уровне учреждения за многолетний добросовестный труд.

2022г., отмечена благодарственным письмом Института развития Свердловской области за подготовку победителя в номинации «Самый лучший результат работы» в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – логопед» в рамках II открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

2023г., отмечена благодарственным письмом начальником Управления образования Чкаловского района г. Екатеринбурга за высокий

профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников конкурса Чкаловского района «Разноцветный мир».

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2021г., Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования», 100ч.

2021г., Департамент образования Администрации города Екатеринбурга повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций» 18 час.

2022г., Учебный центр дополнительного профессионального образования «Толиман», «Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста», 36ч.

2022г., приняла участие в онлайн-форуме: «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень)»

2022г., Практический семинар: «Нейродефектологический подход в работе с органическими поражениями ЦНС у детей» 8 час.

2023г., Повышение квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей РАС», 36ч.

2023г., Департамент образования Администрации города Екатеринбурга повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ДОО», 24ч.

Контактный тел. +7 (902) 8792775, e-mail: 9028792775@mail.ru