

Конструкт коррекционно-развивающей деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Страна волшебных слов»

Автор: Анжелика Владимировна Савина, учитель-логопед МАДОУ № 410

Цель: формировать умение детей правильно строить речевые высказывания в различных ситуациях общения, проявлять активность в игровой, коммуникативной деятельности.

Способ организации: активно-деятельностный.

Коррекционно-развивающие задачи:

Обучающий аспект:

- ✓ Формировать умение придумывать слова из букв, высказывать свои мысли;
- ✓ Упражнять в составлении предложений.

Коррекционно-развивающий аспект:

- ✓ Развивать фонематические процессы, слуховое внимание, артикуляционную, мелкую моторику через речевые игры;
- ✓ Активизировать словарь и грамматику через построение предложений;
- ✓ Развивать логику, воображение; быстроту реакции;
- ✓ Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательный аспект:

- ✓ Воспитывать навыки сотрудничества, со сверстниками и взрослым.
- ✓ Оптимизировать готовность к общению в речевых ситуациях, формировать умение слушать друг друга.

Материал и оборудование: Чебурашка, крокодил Гена, буквы, расчерченная карта путешествия, цветные квадраты с цифрами, артикуляционная гимнастика в картинках, картинки «Животные для превращения», волшебный тайник, массажные шарики, медали.

Технологическая карта

Конструкт деятельности	Содержание деятельности	Условия, средства
Знакомство	Чебурашка: «Добро пожаловать, дети дорогие, давно я вас жду-поджидаю, играть без вас не начинаю! Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?» Будем знакомиться? Только называем себя ласково! Я Чебурашка и у меня большие уши, как вы думаете, почему?	Знакомство с Чебурашкой. Организация диалога
Настрой на совместную деятельность	А приехали мы к вам из другого детского сада. А вы любите путешествовать?	Побуждение к высказываниям
Стимулирование детей к высказываниям	Я очень люблю путешествовать! И всегда беру с собой много вещей. А как вы думаете, если вы отправитесь в путешествие, что вам может понадобиться?	Исправление ошибочного произношения
Включение детей в планирование совместной деятельности. Стимулирование детей к высказываниям. Сюрпризный момент	Действительно нам может понадобиться достаточно много вещей из тех, которые вы назвали. А еще нам надо взять хорошее настроение! Раскрою вам секрет, дети, сейчас мне нужна ваша помощь, только, пожалуйста, присядьте на стульчики! Мой дружочек крокодил Гена прислал нам сундучок, а сам пропал. Вы мне поможете открыть, там, наверное, что-то интересное? Чтобы подготовиться к путешествию, я предлагаю рассмотреть карту. Что видите?	Дети высказывают свои предположения
Артикуляционная гимнастика Упражнения: «Окошко» «Кошка» «Футбол» «Чашечка» «Блинчик» «Проказник» «Чистим зубки» «Трубочка»	Чебурашка. Хотите, я вам расскажу сказку о моем друге Язычке? Все сидим мы по-порядку, для вас волшебная зарядка! Вот и ожил язычок! Поиграем мы на счет! Раз – зеваем широко. 2 – лакаем молоко. 3 – в футбол мы поиграем. На 4 – к носу тянем. 5 – стал чашкой язычок. 6 – съел блинчик и скок-скок. 7 – через забор пролазит. 8 – язычок – проказник (пя) 9 – в трубочку свернулся. 10 – в домик свой вернулся	Используются карточки для артикуляционной гимнастики
Создание заинтересованности детей в совместной деятельности	Чебурашка: и так, начинаем наше путешествие! И все зависит от вашего настроения, потому что в сказочной стране не любят хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнемся друг другу. Если мы пройдем все испытания, то в конце попадем в страну волшебных слов	
Проблемные вопросы Эмоциональный настрой на дальнейшую совместную деятельность	Путешествовать будем так: путь следования надо отмечать на карте, наклеивая метки после выполнения задания. Посмотрите внимательно, куда мы сначала направимся?	Поощрение стремления детей к высказыванию
Рассуждение, умозаключение	Ребята, что это? Как вы думаете, зачем шарики такие колючие?	Массажные шарики

Самомассаж рук с использованием массажного шарика	Ежик, спрячь свои иголки, Мы же дети, а не волки. Спрячь свои иголки, ёж. Ты колючий, ну и что ж. Мы хотим тебя погладить, Мы хотим с тобой поладить. Ёж иголки отряхнул, Ёж свернулся и заснул.	Поощрение детей к высказыванию. Массаж рук массажными мячиками-ёжиками
Игра-общение	- Вам не кажется, что кто-то стучится к нам? Кто это? (старуха шапокляк хочет поиграть с вами в волшебные слова) вы согласны? Что за волшебные слова? Точно знаю, что они вам знакомы. <u>Встретились друзья:</u> Здравствуйте, добрый день, доброе утро. <u>Приглашаем друга в гости:</u> добро пожаловать. <u>Папа дочке</u> «Вот тебе подарок», благодарю, спасибо. <u>Кушают дети, родители</u> приятного аппетита, «Очень вкусно, спасибо» - мама. <u>Если обидели девочку:</u> мальчик – извините, простите, пожалуйста. <u>Бабушка:</u> «Я пошла спать» <u>внуки</u> – спокойной ночи. <u>Чихает дедушка:</u> бабушка – будь здоров. <u>Прощаемся:</u> всего хорошего, до свидания!	Готовность к общению в речевых ситуациях, в диалоге
Игра в фантастические превращения Координация движений Составление слов	<u>Чебурашка:</u> Вот теперь я вижу, что вы – вежливые дети. Но крокодил Гена все не появляется... А знаете какие –нибудь волшебные заклинания? Повторяйте: <u>хочешь, то же делай так: ребро – ладошка и кулак! (Крокодил Гена из тайника – Здравствуйте!)</u> «Если бы да кабы» продолжить: «Если бы я был...». <u>Крокодил Гена:</u> пришло время для волшебной зарядки! Как вы думаете, что в корзинке? <u>Будем превращаться в буквы?!</u> А можете придумать слова на эти буквы?	Дети садятся, выбирают свой персонаж (животного), рассуждают Зарядка гласных с Геной
Упражнение на речевое внимание и быстроту реакции Это задание – будет на внимание	- Ребята, вы очень умные путешественники, давайте на карте отметим, что это задание мы выполнили. «Вежливо – невежливо» (крокодил Гена и Шапокляк) Скажу о вежливом поступке, показываете пальчиками «Зайчика» Если поступок невежливый – показываете «Кулачки» 1. Улыбнуться при встрече. 2. Толкнуть друга. 3. Обозвать кого-то. 4. Подарить что-то другу. 5. Успокоить плачущего. 6. Поздороваться. 7. Ударить кого-то. 8. Защитить слабого. 9. Дразнить кого-либо. 10. Помочь воспитателю. Повторяйте за мной движения только тогда, когда я скажу «пожалуйста!»	Развитие речевого внимания
Развитие фонематических процессов Итог занятия Сюрпризный момент	Крокодил Гена спрашивает – вам понравилось в стране волшебных слов? А назовете эти слова? Вы когда –нибудь ловили слова за нос? – извините, спасибо, пожалуйста, здравствуй, добрый день. - Ну, что вот карта и познакомила со страной волшебных слов. Давайте будем прощаться с нашими персонажами! А эти медали- вам от крокодила Гены и старухи Шапокляк! Мы с вами прощаемся, но вернемся, если позовете	Достаю медали для каждого ребенка
	- До свидания, ребята! Нам приятно было с вами путешествовать!	