

Что говорить ребенку, если он интересуется сверстниками с особенностями развития?

Все дети по своей природе любознательны и ярко реагируют на то, что их восхитило или же удивило. Своими наблюдениями ребенок всегда готов поделиться со значимым для него взрослым (родителями, бабушками и дедушками, педагогами и т.п.). Для того, чтобы воспитать у ребенка **толерантное отношение к сверстникам** с особенностями развития, необходимо самому демонстрировать это самое отношение на постоянной основе. **Задача взрослого** дать ребенку понять, что есть люди, совершенно на него непохожие, но при этом имеющие те же чувства, права и потребности, что и у всех людей.

Важно научить ребенка уважительно относиться к людям с особенностями, и вот некоторые рекомендации, которые помогут избежать неловкости в общении:

- Если ребенок в замешательстве при встрече со сверстником с нарушениями развития, не уводите его в сторону и не ругайте. Помогите ему познакомиться и не заостряйте внимание на инвалидности.
- Объясните ребенку, что не стоит выражать сочувствие и соболезновать, а также быть снисходительным. Люди с инвалидностью — не жертвы.
- Дети часто хотят быть помощниками, но иногда это бывает неуместно. Поговорите с ребенком о том, что не нужно предлагать помощь человеку с инвалидностью, пока его не попросят. Можно спросить, нужна ли помощь, и в случае утвердительного ответа уточнить, какая именно.
- Некоторые люди с особенностями развития не пользуются устной речью. Это не значит, что они не хотят общаться или имеют низкий уровень интеллекта. Они могут использовать для общения средства альтернативной коммуникации (картинки, написанные слова, устройства с голосовым выходом). Это помогает им выразить свои желания, мнения, отвечать на вопросы окружающих. Постарайтесь понять, как общается человек, и объясните ребенку, что все способы общения достойны уважения.

В представленных карточках собраны рекомендации для детей по общению со сверстниками, имеющими определенные особенности развития

РЕБЕНОК С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

- Обязательно предупреди собеседника, если хочешь поиграть или сделать что-то вместе, чтобы это не было для него неожиданным.
- Четко объясни ему правила игры и не меняй их до конца, так ему будет гораздо легче играть с тобой.
- Не пугайся, если собеседник начинает трясти руками, подпрыгивать или же совершать какие-то другие непонятные для тебя действия. Так он может выражать свои эмоции и чувства.



РЕБЕНОК СЛЕПОЙ ИЛИ СЛАБОВИДЯЩИЙ



- Ведите беседу с новым другом лицом к лицу.
- Если хочется дотронуться до него (например, обнять или взять за руку), предупреди сначала словом.
- Не стесняйся использовать слово «смотреть». Для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать.
- Делись увиденным. Описывай кратко, где вы находитесь. Предупреждай о препятствиях нового приятеля.

РЕБЕНОК С ОСОБЕННОСТЯМИ ВНЕШНОСТИ

- Не волнуйся: внешне вы очень разные, но у вас может быть много общих интересов.
- Попробуй сделать первый шаг, начни общение.
- Не отталкивай его, если он хочет с тобой общаться.



РЕБЕНОК В ИНВАЛИДНОЙ КОЛЯСКЕ

- Инвалидная коляска для этого ребенка – как часть тела. Спроси разрешения, чтобы взяться за нее.
- Если тебе разрешили помочь, кати коляску медленно, ускоряйся плавно. Предупреждай своего друга о встречающихся препятствиях.
- Когда говоришь с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположить так, чтобы твои и его глаза были на одном уровне. Так будет комфортнее вести разговор.



РЕБЕНОК ГЛУХОЙ ИЛИ СЛАБОСЛЫШАЩИЙ

- Начиная разговор, дотронься до плеча, убедись, что друг хорошо видит твои губы.
- Не обижайся, если слабовидящий человек хлопнул тебя по спине: так он привлекает внимание.
- Очень бережно играй со слабослышающим другом, чтобы не повредить его слуховой аппарат.



Подборка мультфильмов и фильмов по теме, которые родители могут посмотреть вместе со своим ребенком:

- **Про Диму (0+)** <https://www.youtube.com/watch?v=Nx4iFNfjqN0>
- **Мой братик с Луны (0+)** <https://www.youtube.com/watch?v=HoV4ZAywKSc>
- **Дневник Андрюши (6+)** <https://www.youtube.com/watch?v=Xdoz7eLQKII>
- **Чудо (6+)** <https://www.kinopoisk.ru/film/722951>
- **Мой брат – супергерой (12+)** <https://www.kinopoisk.ru/film/1201049>

Автор:
тьютор МАДОУ № 410
Нарбекова Ольга Сергеевна