

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбург
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, ба
Тел. 255-92-12, 255-72-48, mdou410@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 410
Т.Ю. Гросс
Приказ от: «*28*» *марта* 2024 г.



**Отчет по результатам
самообследования
МАДОУ №410
за 2023 год**

Екатеринбург, 2024

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410 (далее МАДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человек/ 42 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 человек/ 42 %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	146 человек/ 68 %
1.5.3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	100 человек/ 42 %
1.6.	По присмотру и уходу	246человека/ 100%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /75 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 44%
1.8.2	Первая	6 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3 человека

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ 3 человека
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 2 человек
1.15.7	Тьютора	Да/ 3 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	855,1 кв. м. (3,36 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ 1 шт.
2.4	Наличие музыкального зала	да/ 1 шт.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ 13 шт.
2.6.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да/ 1 шт.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Визитная карточка МАДОУ № 410</i>	
Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ № 410
Год основания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности – серия 66Л01 № 0003682 от 22.12.2014 года Срок действия лицензии – бессрочно.
Юридический адрес	620103 г. Екатеринбург, пер. Энергетиков д. 6-а
Фактический адрес	620103 г. Екатеринбург, пер. Энергетиков д. 6-а; Селькоровская, д. 100-а.
Режим работы	Режим функционирования – 10,5 часов. пн-пт с 7.30 до 18.00, суббота и воскресенье – выходные дни
Структура управления	Заведующий – Гросс Татьяна Юрьевна. Старший воспитатель – Цыпышева Светлана Леонидовна, Борзенко Альбина Ринатовна Заведующий хозяйством – Бычков Дмитрий Аркадиевич. Делопроизводитель – Борисова Оксана Леонидовна. Специалист по охране труда – Борисова Анастасия Олеговна. Формами самоуправления являются: - Наблюдательный совет - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совет родителей
Сайт	detsad410.ru
Телефон / эл. почта	8 (343) 255 92 12; 8 (343) 255 72 48 detsad410@mail.ru

Нормативное обеспечение деятельности МАДОУ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;

<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»; • Лицензией на право оказывать образовательные услуги: регистрационный № 17704 от 22 декабря 2014 г. • Устав МАДОУ №410. 	
Сведения о контингенте воспитанников	
<p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</p>	<p>МАДОУ посещают 246 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ № 410 функционирует 11 групп: - 2 младшего общеразвивающей направленности – для детей 3 – 4 лет; - 1 младшая компенсирующей направленности – для детей 3 – 4 лет; - 1 средняя общеразвивающей направленности – для детей 4 – 5 лет; - 1 средняя компенсирующей направленности – для детей 4 – 5 лет; - 1 старшая общеразвивающей направленности – для детей 5 – 6 лет; - 2 старшие компенсирующей направленности – для детей 5 – 6 лет; - 1 подготовительная к школе общеразвивающей направленности – для детей 6 – 8 лет; - 2 подготовительные к школе компенсирующей направленности – для детей 6 – 8 лет.</p>
<p>Наполняемость групп (в среднем)</p>	<p>30 человек в группу общеразвивающей направленности; 15 человек в группу компенсирующей направленности.</p>
<p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p>	<p>В МАДОУ функционирует <u>психолого- педагогический консилиум</u>, основной задачей которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения детей. В целях удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах в МАДОУ действует <u>консультационный центр</u> по вопросам образовательной деятельности, воспитания и развития для родителей детей, не посещающих МАДОУ.</p>

II. Система управления организации

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

-Наблюдательный совет;

-Совет родителей;

-Педагогический совет;

-Общее собрание коллектива.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

III. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности МАДОУ № 410 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).

ОП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (АОП ДО с ТНР);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (АОП ДО с РАС);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО с ЗПР);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (АОП ДО с УО);

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определено в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и парциальными программами, утвержденными на 2023-2024 учебный год:

- «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- программа художественно-эстетического воспитания «Цветные Ладшки» И.А. Лыковой

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития с детьми дошкольного возраста (2-8 лет).

Имеющийся в МАДОУ комплект поддержки интерактивной информационно-развивающей среды, обеспечивающей возможность обучения и развития детей при помощи новейших образовательных технологий, создает возможность педагогическому коллективу решать обширный круг образовательных задач обязательной части ОП ДО, знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий и начал программирования (образовательной робототехники).

Интерактивная доска (2шт.). Занятия детей 5-7 лет с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов: - активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов; - поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач; - моделирование различных ситуаций и среды; - изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий; - активизирующее общение ребенка с взрослыми и другими детьми с опорой на представленные изображения (герои, ситуации и т. п.); - общение детей друг с другом. Дети общаются, советуются, помогают друг другу, пытаются наладить деловое сотрудничество, согласовать свои действия для достижения цели, что и составляет главное содержание потребности в общении, способствует обогащению речи.

Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»

Образовательный квест, технология используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию информационных и коммуникативных компетентностей дошкольников, специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации.

В МАДОУ в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные самостоятельно программы, направленные на развитие детей в одной, или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик (далее – дополнительные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Основной целью работы является:

- создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

- воспитание экологической культуры дошкольников.

- формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения

и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструировании, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной – как сквозных механизмах развития ребенка).

Медицинское обслуживание в МАДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским работником ДГБ№8. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Организация питания детей в МАДОУ

Устанавливается гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с рекомендованным 20-дневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль над качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию.

Продукты в детский сад поставляют ежедневно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, и примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

IV. Анализ деятельности организации

Анализ условий осуществления образовательного процесса

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

Анализ материально-технических ресурсов МАДОУ № 410

Материально-техническое обеспечение МАДОУ осуществляется с учетом функционального назначения помещения.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в МАДОУ имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются 3 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, 1 кабинет педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в МАДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка разного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую, двигательную и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие дидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка);
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В настоящее время в МАДОУ применяются различные робототехнические комплексы:
- интерактивная доска;

Вывод: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды организовано согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В детском саду создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие.

На официальном сайте МАДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МАДОУ оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ и образовательных порталах сети Интернет.

В МАДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольной образовательной организации. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Повышение уровня вовлечения семей воспитанников через интернет-ресурсы
2022-2023 учебный год – 92%, 2022-2023 учебный год – 95 %.

Вывод: Положительная динамика в развитии педагогов МАДОУ обеспечивается за счёт использования библиотечно-информационного обеспечения и внедрения ИКТ-технологий, а также за счет этого прослеживается положительная динамика вовлечения семей воспитанников в деятельность МАДОУ.

Анализ состояния методической базы

Методическая база МАДОУ представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих поддержку и опосредующих педагогический процесс, адаптирующих к условиям МАДОУ.

Обеспеченность педагогического процесса МАДОУ методическим оборудованием на сегодняшний день находится на удовлетворительном уровне. Имеется и регулярно пополняется методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии.

Планомерно ведется:

- приобретение новых игрушек и игр, дидактических пособий разных видов для всех возрастных групп;
- приобретение оборудования для музыкального и физкультурного залов;
- приобретение новых книг для детского чтения;
- приобретение технических средств обучения: компьютеров, телевизоров, интерактивных комплексов;
- обеспечение методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности.

Вывод: Оснащение методического кабинета и методических уголков групп находится на достаточном уровне.

Анализ здоровьесберегающей деятельности МАДОУ

Отмечается снижение простудных заболеваний – снижение частоты заболеваний на одного ребенка, количества пропущенных дней по болезни. По сравнению с 2023 г. на 2,3 случая на 100 детей и уровня общей заболеваемости по сравнению с 2022 г. на 5 случаев на 100 детей.

Анализ результатов деятельности по физическому воспитанию воспитанников даёт основание говорить о стабильном уровне физического развития детей. Показатели

свидетельствуют об увеличении количества воспитанников, имеющих положительную динамику в собственном физическом развитии.

Наиболее распространенная группа заболеваний - ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младшего возраста в зимний период (декабрь - февраль). По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество простудных заболеваний - на 24 случая, количество заболеваний детскими инфекциями уменьшилось на 12 случаев. Таким образом, наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

В МАДОУ сохраняются дополнительные ограничительные и профилактические меры с целью выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельную генеральную уборку.

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, можно говорить об более эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ в 2023 году, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: в МАДОУ реализуется ОП ДО в части приобщения детей к здоровому образу жизни, благодаря которой эффективно используются здоровьесберегающие методики.

Анализ качества образовательного процесса

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение решало следующие задачи:

1. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

Методическая работа была направлена на помощь педагогу в реализации поставленных задачи через консультации, беседы, открытые занятия. В настоящее время от педагогов требуется готовность работать в инновационном режиме, не только планировать и проводить образовательную деятельность, но и организовывать процесс взаимодействия взрослого и ребенка, объединяющий различные области для целостного восприятия детьми окружающего мира. Педагоги ответственно, творчески подходят к планированию и организации педагогического процесса, строят работу с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из важных задач деятельности дошкольного образовательного учреждения является формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств. Работа по патриотическому воспитанию дошкольников носила комплексный

характер и осуществлялась в разнообразных формах. Учет возрастных особенностей детей требует неоднократное обращение к данной теме, применение игровых приемов, подкрепление различными продуктивными видами деятельности, посещения музеев, организации экскурсий и встреч с интересными людьми. Система работы по патриотическому воспитанию предполагала организацию работы по следующим направлениям: образовательная деятельность с детьми; взаимодействие с родителями; сотрудничество с социокультурными учреждениями города и области. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. В старшей возрастной группе общеразвивающей направленности реализован проект «Мы – волонтеры». Реализация данного проекта способствовала созданию добровольческого движения, общению между детьми разного возраста, оказание помощи младшим дошкольникам, организацию и проведение театрализованных представлений старшими детьми для младших групп. В течение года реализованы подпроекты направленные так же и на экологическое воспитание дошкольников: «Вода», «Как долго разлагается мусор», «Природа в наших руках» и др. В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности реализован проект по нравственно-патриотическому воспитанию «МЧС». В рамках которого воспитанники принимали участие в различных мероприятиях внутри ДОО, а также в рамках сотрудничества с социальными партнерами.

В МАДОУ № 410 разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые направлены на качественное улучшение образовательного процесса по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Профилактической работе с детьми педагоги уделяют достаточно времени не только на непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, используя в работе разнообразные формы:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки, по режиму дня;
- физкультурные развлечения;
- работа с родителями по укреплению здоровья дошкольников (консультации, беседы, памятки, родительские собрания);
- плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей и сотрудников;
- консультации педагогом-психологом воспитателей и родителей по вопросам возрастной физиологии и психологии детей дошкольного возраста, проблемным ситуациям, адаптации;
- заседания ППк .

В дошкольном образовательном учреждении инструктором по физической культуре проводится непосредственная образовательная деятельности как в музыкально-спортивном зале, так и на улице. Организовано проводятся спортивно-досуговые мероприятия один раз в месяц в каждой возрастной группе.

Ежегодная традиция детского сада проводить «Неделю Здоровья» в ноябре, является важной частью системы работы по физическому и познавательному развитию обучающихся. В этом учебном году посвящена теме «Быть здоровым – это здорово!». В подготовке и проведении «Недели Здоровья» приняли участие дети, родители, сотрудники детского сада. Ежедневно планировались предварительные беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, видеофильмов, подвижные игры и игровые упражнения. Для закрепления полученных знаний в музыкально-спортивном зале ежедневно проводились физкультурные развлечения и интегрированные занятия. В марте на территории ДОО инструктором по физической культуре на проведена эстафета в рамках мероприятий в преддверии массовой лыжной гонки «Лыжня России».

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становления сознания. Познание окружающего мира осуществляется через: занятия, беседы, рассматривание картин, праздники и развлечения, конкурсы.

Формирование правильной речи ребенка является приоритетным направлением дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад не исключение. На занятиях все педагоги детского сада большое внимание уделяют речевому развитию. Проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Совместная целенаправленная работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и воспитателей.

Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2023 году на протяжении учебного года активно велась работа по профилактике: дорожно-транспортного травматизма, на водных объектах, пожарной безопасности, безопасности на железной дороге, санитарно-эпидемиологической и информационной безопасности в сети Интернет со всеми воспитанниками МАДОУ.

Посещая детский сад, ребенок оказывается участником определенной системы взаимоотношений со сверстниками, складывающейся под руководством педагогов. Через игру ребенок познает окружающий мир. Воспитатели дошкольного образовательного учреждения систематически пополняли развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Художественно – эстетическое развитие предполагает приобщение детей к культурным ценностям, воспитание эстетического отношения к окружающему миру. Развитие художественных способностей осуществлялось на протяжении учебного года через разнообразные формы работы: непосредственная образовательная деятельность по музыке, изобразительной деятельности, театрализованные развлечения и постановки спектаклей. Каждый месяц в детском саду проходили музыкальные развлечения, были организованы тематические выставки.

Под руководством воспитателей систематически, в соответствии с годовым планом, работы организовывались и проводились тематические выставки. Тематика выставок разнообразна: «Безопасность на дороге», «Овощной переполох», «Моя мама – самая лучшая», «Новогодняя сказка», «День Победы», «Загадочный космос» и др.

В МАДОУ уделяется большое внимание психологическому здоровью воспитанников, комфортному пребыванию их в детском саду. Проведенная диагностика (с письменного разрешения родителей) позволила спланировать работу на учебный год. Педагог – психолог проводила занятия с использованием технологий «Арт-терапии». С детьми, испытывающими затруднения, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально – волевой, коммуникативной сферы. В содержание этой деятельности входит игровая психокоррекция, индивидуальные и групповые занятия. Проводится психологический анализ воспитательно – образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности, его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

В этом учебном году воспитатели и их воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года были организованы смотры-конкурсы внутри детского

сада:

«Готовность групп к новому учебному году»;

«Лучшее украшение двери к Новому году»;

«Овощной переполох»;

«Загадочный космос»;

«Огород на подоконнике»;

Акции:

«Зажги синим»

«Добрые сердца»

«Бессмертный полк»

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам мониторингового исследования по всем образовательным областям.

Качественное выполнение заказа государства и социума по достижению целевых ориентиров дошкольников на выходе из МАДОУ:

Готовность воспитанников МАДОУ № 410 к обучению в школе

Готовность дошкольников к обучению в школе	2022-2023	2023-2024
	100%	100%

Результаты мониторингового исследования, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей.

Программу успешно осваивают дети ежегодно по каждому возрасту. Большинство педагогов в своей работе используют игровые, практические, исследовательские методы и приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Дети, регулярно посещающие детский сад, характеризуются повышенным уровнем любознательности, творческой активности, развитыми навыками общения и трудолюбием. Каждый воспитанник, в своем темпе осваивает программу. Воспитатели на итоговых мероприятиях показывают творческую инициативу в реализации программы, систему организации разнообразной деятельности, направленной непосредственно на развитие ребенка.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в МАДОУ созданы комплексные условия: богатая развивающая предметно-пространственная среда в группах, наличие необходимой методической и познавательной литературы в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. Активизации познавательного развития ребенка способствует использование метода проектов как универсального способа развития творческой и познавательной активности ребенка.

Вывод: Положительная динамика в развитии воспитанников МАДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Анализ условий по обеспечению безопасности

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ имеется «тревожная» кнопка, на входных дверях установлен домофон, по территории зданий ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ проводились следующие мероприятия в 2023- 2024 году:

- проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС (1 раз в полугодие)

Для обеспечения безопасности в МАДОУ проводились следующие мероприятия:

-проводился инструктаж сотрудников по пожарной и электро - безопасности (1 раз в полугодие);

- разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. (не реже 1 раза в месяц)

- проводились проверки состояния пожарных кранов (1 раз в полугодие);

- проводилась проверка состояния путей эвакуации (1 раз в полугодие).

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике детского травматизма.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала административно-общественного контроля. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МАДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 410.

Анализ кадрового потенциала

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. МАДОУ укомплектован 100% опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в ДОО не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги МАДОУ – специалисты первой, высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно - воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляет 27 педагогов.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок. Все педагоги имеют педагогическое образование. В МАДОУ педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

В 2022-2023 году руководитель МАДОУ повышал уровень профессиональной компетентности через трансляцию опыта управленческой деятельности на различном уровне.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации за
2023-2024 учебный год

№	Наименование программы, кол-во часов, год	ФИО
1.	2023 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", "Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты", 24 ч.	Цыпышева, Самигулина Борзенко, Селькова
2.	2023г. ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста", 40 час.	Краева Н.М., Грачева Ж.В.
3.	2023г. ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях Вариативный модуль: "Программирование и конструирование простых механизмов на базе конструктора", 36 час.	Борзенко А.Р., Нарбекова О.С.
4.	2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС", 36 ч. 2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 36ч.	Савина А.В.
5.	2023 г., Институт практической психологии «ИМАТОН», «Арт-терапия: многообразие подходов», 160 ч.	Гоненко И.В.
6.	2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 36ч.	Нарбекова О.С.
7.	2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24ч.	Нарбекова О.С.
8.	2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24ч.	Борзенко А.Р.
9.	2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", «Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации», 36ч.	Азимова С.Ф.
10.	2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", «Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации», 36ч.	Селькова В.А.
11.	2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков»	Ивонина И.В.

В МАДОУ разработана и успешно работает программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников.

Цель программы: создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками ДОО, а также подготовки других педагогов к будущей аттестации.

Задачи:

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в 2023-2024гг.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказание помощи педагогам в представлении и обобщении собственного педагогического опыта работы.
6. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
7. Осуществление экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, I квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 7 педагогов не имеют квалификационной категории. Педагоги без квалификационной категории имеют небольшой педагогический стаж.

Педагоги МАДОУ имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта воспитателей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Система обучения педагогических кадров продолжается в МАДОУ и включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса
- 2 этап - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
- 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий, в организации образовательного процесса.
- 4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации образования;
 - методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов;
 - заседаний методических объединений, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей.
- Отработка теоретических вопросов осуществляется:
- на непрерывной образовательной деятельности (в рамках методических объединений);
 - при индивидуальных и групповых занятиях;
 - на заседаниях творческих групп.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых занятий;
- открытых мероприятий;
- мастер-классов;
- научно-практических конференций
- конкурсов профессионального мастерства;
- мероприятий по обобщению опыта.

Вывод: Система повышения квалификации воспитателей МАДОУ является непрерывным процессом, что, несомненно, способствует росту педагогического мастерства воспитателей и качеству успеваемости воспитанников.

Анализ деятельности творческих лабораторий, базовых площадок

Проект «Психолого-педагогическая система работы с детьми с расстройством аутистического спектра», реализуется в детском саду уже четвертый год. МАДОУ № 410 входит в тройку детских садов Екатеринбурга, где созданы условия для обучения, воспитания и развития детей с аутистическим спектром.

Реализуется работа в рамках экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный педагогический университет" по теме «Научно-методическое сопровождение исследования на тему: Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Разработаны психолого-педагогические технологии комплексного развития творческих способностей детей, направленные на обеспечение обмена творческими компетенциями партнеров совместной деятельности в образовательной сети для комплексного развития творческих способностей и изобретательства у детей.

На базе МАДОУ проведен второй районный творческий конкурс «Разноцветный мир» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с такими детьми.

Презентация деятельности педагогов, руководителей

В методических кабинетах имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки;
- оборудованы информационные стенды по основным направлениям

деятельности педагогического коллектива.

Методической службой МАДОУ созданы условия для презентации опыта педагогами, для развития педагогического и административного потенциала в развитии образования в МАДОУ. Регулярно отслеживаются конкурсы, конференции, семинары для педагогов.

Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: областного, муниципального.

Педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в областных, городских мероприятиях:

- Интенсив: "От предметных компетенций к самореализации в учебной деятельности". Организован мастер-класс на площадке: "На пути к успеху: эффективные практики взаимодействия с детьми ОВЗ в рамках социально-коммуникативного направления ФОП", Августовское совещание педагогических работников – 2023, 25.08.2023, на базе МАОУ СОШ № 18;

- Мастер-класс в рамках образовательного события Методический Фестиваль для педагогов ДОО по теме: "Играй-город", 28.09.2023 МАОУ СОШ № 200;

- Мастер-класс на тему «Эффективный подход в работе с детьми РАС (эмоционально-

смысловой подход к коррекции О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг)) ЕМД «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации федеральной программы ФАОП, 13.10.2023;

- Городская ассоциация руководителей по теме: «Лагерь с дневным пребыванием на базе детского сада», 30.11.2023 на базе МАДОУ № 410;

- Организация районной конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья», 12.03.2024, на базе МАОУ СОШ № 200. В рамках конференции проведены две секции в здании на Селькоровской, 100а.

- Публикация статьи в всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», «Реализация тьюторского сопровождения в группе компенсирующей направленности», 19.09.2023

- Публикация статьи в всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», конспект тьюториала для детей компенсирующей группы «Поделись улыбкой» 04.12.2023

Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ № 410, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов.

Анализ результатов деятельности МАДОУ

Благодаря организации качественной образовательной деятельности воспитанники МАДОУ являются участниками, призёрами и победителями конкурсов различного уровня:

Дети и воспитатели активно участвовали в конкурсном движении МАДОУ, а также в конкурсах различного уровня.

Активное участие МАДОУ в районных, городских, областных мероприятиях:

- Участие в городском конкурсе по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»;
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче»;
- Районный фестиваль творчества «Музыкальный калейдоскоп»;
- IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области;
- Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка», Дипломанты.
- Областной конкурс "Образование без границ", участник;
- Всероссийский конкурс "Эффективные практики дошкольного образования", диплом за 3 место;
- Открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ», дипломанты
- Городской проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРия», «Добрые истории»
- Городской конкурс «История маленького чемоданчика», участники
- Городской On-line турнир «ИКаРёнок-БУКВАрёнок»
- Региональный этап Национального чемпионата по робототехнике Красноярск 5.0 «Сокровища недр», «Лига открытий» (4-6 лет) диплом «Награда Дебют»;
- Зимний литературный диктант для дошкольников, УрГПУ
- Городской проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРия»
- Открытая Онлайн - викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества»
- Конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 2 диплома
- Районный этап конкурса "Образ_ЕКБ: Воспитатель года", Диплом 3 место;
- Районный этап конкурса «Воспитать человека-2024"

Педагогический коллектив (60%) активно транслирует опыт педагогической деятельности. Участвует в профессиональных конкурсах различного уровня.

Вывод: Педагоги МАДОУ принимают активное участие в распространении опыта своей практической деятельности. Дети и родители являются активными участниками различных конкурсов.

Анализ развития сетевого взаимодействия

МАДОУ № 410 объединяет два детских здания, расположенных в 200 – ста метрах друг от друга.

Между зданиями выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – заложить традиции празднования значимых для всех участников образовательных отношений событий вместе.

Организация сетевого взаимодействия внутри одного юридического лица позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, развить у всех участников взаимодействия коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;

- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей.

Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа.

МАДОУ взаимодействует с:

- Уральским государственным педагогическим университетом;

- пожарной частью № 97;

- институтом развития образования;

- ГИБДД;

- МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр радуга»

- центр «Ресурс»;

- ИМЦ Чкаловского района;

- МБГ «Библиотека № 31»;

- МБОУ СОШ № 21.

Вывод: в результате взаимодействия у детей наблюдается повышение уровня познавательной активности, интеллектуального развития, расширение кругозора, рост психоэмоционального благополучия, уверенности в собственных силах, умения оценить другого.

У педагогов повысился уровень планирования, методической подготовленности к организации и ведению образовательной деятельности во взаимодействии с другими организациями.

Организация и слияние коллективов двух зданий позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, стимулировать активную гражданскую позицию со стороны заинтересованной общественности, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа, а также, что немаловажно, способность соответствовать развивающимся потребностям граждан.

Анализ уровня взаимодействия с родителями

Одной из приоритетных задач коллектива МАДОУ № 410 была - поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МАДОУ и др.).

Педагоги детского сада используют различные формы взаимодействия с

родителями (законными представителями): беседы, круглые столы, совместные детско-родительские собрания, дистанционное общение, участие в проектной деятельности, тематические развлечения и праздники, прогулки выходного дня и экскурсии.

Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе учреждения на официальном сайте МАДО № 410 <http://detsad410.ru/>, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и нормативно – правовая база.

Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют некоторое наличие в МАДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МАДОУ.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в рамках независимой оценки качества образования, проведенного в 2022 года удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ составила 99,93%.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального и областного бюджетов.

Собственные доходы учреждения: плата за присмотр и уход, средства от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

МАДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом; в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использованием закрепленного за ним имущества.

Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, финансовое обеспечение развития МАДОУ в соответствии с программами, утвержденными в установленном порядке.

В связи с тем, что наше учреждение оказывает платные образовательные и иные услуги на территории, принадлежащей МО «город Екатеринбург», часть выплат за коммунальные платежи, работы и услуги по содержанию здания, налог на имущество, прочие расходы оплачиваются из внебюджетных источников.

В МАДОУ создан Наблюдательный совет в составе из 9 человек. В состав Наблюдательного совета входят 3 представителя Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, 3 представителя трудового коллектива МАДОУ и 3 представителя общественности. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ № 410.

Развитие комплекса платных образовательных услуг

В МАДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель

предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями МАДОУ.

В 2023 году в детском саду организована работа студий и секций по дополнительному образованию художественной, познавательной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленности:

- Хореографическая студия «Талант»,
- Студия вокала «Фа-сольки»,
- Театральная студия «Сказка»,
- Студия умелых ручек «Креатив»,
- Спортивная секция «Фитнес»,
- Студия конструирования «Lego»,
- Студия развития «Я ученый!»,
- Студия красивой речи «Язычок»,
- Студия красивой речи «Прочитайка»,
- Студия английского языка «Fox»,
- Студия конструирования «Строитель»,
- Студия развития «Робоконструирование»,
- Студия рисования «Пикассо»;
- Студия умелых ручек «Мастерская»;
- Студия развития «Юный математик»;
- Студия выходного дня «Барбарики».

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, отдел образования Администрации Чкаловского района.

В состав органов самоуправления МАДОУ входят:

- Педагогический совет МАДОУ,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет родителей,
- Наблюдательный Совет.

Одна из основных **целей** работы МАДОУ: развитие условий, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализация задач:

1. Организовать образовательную деятельность детского сада в условиях реализации ФГОС ДО:

Через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению любознательности, творчества, экспериментирования;

- при использовании педагогами современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих: сотворчество взрослых и детей; при создании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

- при сотрудничестве с семьями воспитанников, повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- при реализации видов деятельности с опорой на проектную деятельность.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в реализации ФГОС ДО через:

-создание модели повышения профессионально-личностной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования;

-использование активных и интерактивных форм методической работы (обучающие семинары, мастер-классы, работу творческих и рабочих групп, открытие просмотры, взаимопосещения, самообразование, создание персональных сайтов педагогов, участие в конкурсах, конференциях, издательских проектах и др.);

-распространение педагогического опыта через сетевое взаимодействие с ОУ г. Екатеринбурга, ОУ Свердловской области, СМИ, Интернет-ресурсы.

Деятельность руководителя по управлению развитием личностных и профессиональных качеств педагогов предусматривала создание условий для субъективного развития педагогов МАДОУ. Она осуществлялась совместно с педагогическим коллективом в следующих направлениях:

-создание условий для творческой самореализации в процессе педагогической деятельности, методической работы и участие в развитии МАДОУ, усиление акцентов в работе заведующего МАДОУ, старшего воспитателя и педагогического коллектива на реализацию контрольно-аналитической и аналитико-прогностической функции управления;

- разработка системы мониторинга для всех субъектов воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам представленного аналитического отчёта о деятельности МАДОУ № 410 в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2022 год в этом году наблюдается динамика, рост показателей по всем направлениям, что говорит о развитии образовательной организации.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2023 году продолжено незначительно «омоложение» и смена педагогического коллектива. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что в 2023 году поставленная цель достигнута, поставленные задачи решены, методическая тема реализована.