

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410  
Чкаловского района гор. Екатеринбург  
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а  
Тел. 255-92-12, 255-72-48  
<https://detsad410.ru>, [mdou410@eduekb.ru](mailto:mdou410@eduekb.ru)

ПРИНЯТО  
Советом педагогов  
Протокол № 5  
от «17» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 410  
Т.Ю. Гросс  
Приказ от «21» мая 2024 г. № 101

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного**  
**процесса для обучающихся-инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 410**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 410 (далее – МАДОУ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом МАДОУ.

1.3 МАДОУ создает специальные условия для получения дошкольного образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника)/тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в МАДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

## **2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса**

2.1. Старший воспитатель осуществляет:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций родителей (законных представителей);
- коррекцию взаимодействия с воспитателем, тьютором и другими специалистами в учебном процессе;
- консультирование сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.
- осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.2. Педагог-психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

2.3. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МАДОУ могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог

(сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется МАДОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разрешается присутствие в здании МАДОУ лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ с соответствующими результатами медицинского осмотра.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах обучающихся, а также может осуществляться в группах компенсирующей направленности.

3.4. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3.5. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется МАДОУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.7 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.8 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

4.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам дошкольного образования на территории и в здании МАДОУ поддерживается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. В МАДОУ обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта МАДОУ в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, основные надписи в зданиях дублируются крупным рельефно-контрастным шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование для лиц звуковой справочной информации; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся во все помещения, туалетные и другие помещения МАДОУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

5.1. Настоящее положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

