

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №410
Чкаловского района гор. Екатеринбург
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
mdou410@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 410
Т.Ю. Гросс

Приказ от «17» августа 2024 г. № 78-1



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ № 410

«Волшебный мост»

Екатеринбург, 2024г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Актуальность Программы	7
Основная идея Программы	7
Принципы реализуемой программы	7
Критерии эффективности программы:	Error! Bookmark not defined.
3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
Цель	8
Задачи	8
Ожидаемые результаты:	9
4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	10
Формы и методы работы	10
Этапы работы	Error! Bookmark not defined.
Критерии и способы оценки результатов реализации воспитательной программы	Error! Bookmark not defined.
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
Кадровый ресурс	13
Материально-техническое обеспечение	13
Нормативно-правовые и информационные ресурсы	13
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ	14
Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	18

Приложения

- Приложение 1. Режим дня
- Приложения 2. План-сетка мероприятий
- Приложение 3. Законы лагеря
- Приложение 4. Примерное Положение о ДОЛ ДП
- Приложение 5. Примерные Должностные инструкции работников лагеря

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Юридический адрес и фактическое местоположение организации на, базе которой организован лагерь с дневным пребыванием детей	620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, ба
Вид детского лагеря	Детский лагерь, созданный на базе МАДОУ № 410 Лагерь дневного пребывания детей.
Длительность смены	15 рабочих дней
Характеристика специфики контингента/возраст	Дети от 6,5 до 9 лет. Воспитанники ДОУ, обучающиеся СОШ с ОВЗ
Структура формирования детского лагеря	- количество отрядов – 2 - 20 человек в 1 отряде
Направленность смены	-физкультурно-оздоровительная -нравственно-патриотическая -экологическая -художественно-творческая -социально-личностная
Ключевая идея (концепция)	Создание условий для самореализации потенциала детей с ОВЗ в результате игровой и оздоровительной деятельности.
Цель программы	Создание максимальных условий для самореализации и самовыражения всех детей ОВЗ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей • Увеличение числа детей, охваченных организованными формами отдыха в летний период • Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья воспитанников; • укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
<p>Управление программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственный за создание и реализацию программы – начальник лагеря
<p>Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса</p>	<p>группы, музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные площадки, центры двигательной активности, центры безопасности, центры игры, центры конструирования, центры математики, центры экспериментирования, центры книги, центры театрализации, центры уединения, центры творчества детей.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания»

(Из Конвенции о правах ребёнка)

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

При этом особое значение имеет организация разных форм отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из таких форм является организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Мы считаем, что наиболее подходящей формой организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья является лагерь дневного пребывания на базе детского сада, который сможет стать важным событием в жизни семьи, имеющей ребенка-инвалида. Это новое окружение и новые люди, новые впечатления и новые занятия, новые открытия ребенка и его близких. Посещая такой лагерь, дети могут не отрываться от семьи: днем находятся под присмотром педагогов, заняты интересными делами, а вечером – в кругу семьи, с родителями.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (с 05.08.2024 по 25.08.2024).

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5-9 лет.

Воспитательный процесс осуществляют сотрудники ДОО и начальник лагеря, назначаемые заведующим ДОО

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с возможностями и условиями ДОО с 7:30 до 18:00 и включает четырехразовое питание.

Легенда смены:

В очень давние времена жил у подножия горы народ. Жил он в полном достатке и довольстве. Всякие беды и несчастья обходили его стороной. Но однажды кто-то из богов, видно, разгневался, горы затряслись, загремел гром, засверкала молния, и полились нескончаемые потоки воды. Горные озера и реки вышли из берегов, и потоки воды устремились в долину и начали заливать её. Такого еще никогда не бывало. Люди не знали что делать. А воды с каждым днем становилось всё больше. Тогда люди стали подниматься в гору на незатопленные места. Люди шли, а за ними наступала вода. Всё выше и выше. Дорогу преграждали завалы из камней, огромные скалы. И вот они дошли уже до самой вершины, дальше идти было некуда. Тогда боги сжалились над ними и сказали, что если они успеют построить Волшебный мост из любого материала через бушующую реку, то будут спасены. Люди успели построить мост, и перешли на высокое место. И как только перешёл последний, мост тут же исчез. А боги наградили их Добрыми сердцами, за то, что преодолевая трудный путь, люди не бросили ни одного человека, несли детей, ослабленных и больных на руках. С тех пор разбрелись по свету люди с Добрыми сердцами и живут до сих пор. Так гласит легенда.

Актуальность Программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

На сегодняшний день наиболее выгодный и для многих семей единственный выход из положения – летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая лагерь на базе дошкольного образовательного учреждения, ребёнок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым человеком.

Основная идея Программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.

Основные направления деятельности участников лагеря по реализации данной Программы:

- физкультурно-оздоровительное
- нравственно-патриотическое
- патриотическое
- художественно-творческое
- социально-личностное

Принципы реализуемой программы

В качестве ведущих принципов, объединяющих воспитательную работу по всем разделам, выступают:

- 1. Уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью.*
- 2. Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими возрастными особенностями детей;

-активное участие детей во всех видах творческой деятельности.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-эффективное распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

4. Принцип творческой индивидуальности

-Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая реализует и развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольное включение ребёнка творческую деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;

-учёт интересов воспитанников лагеря, в соответствии с их индивидуальными особенностями личности.

6. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие каждый ребёнок;

-при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие безопасность, охрану жизни и укрепления здоровья детей;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;

- совершенствовать направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей с различным уровнем подготовленности;
- развивать качества личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствовать психические познавательные процессы – логическое и креативное мышление;
- способствовать достижению положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых;
- воспитывать ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- коррекция психических, эмоциональных, речевых и интеллектуальных нарушений детей с ОВЗ;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- удовлетворение запросов родителей.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

В содержание деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей легли разные формы работы.

Формы и методы работы

- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:
- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники);
- метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания.

Для того чтобы детям было интересно, каждый день имеет свою тему (приложение № 2).

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Беседы

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка
- Конкурсы рисунков на асфальте «Мои летние мечты», «Мой любимый город»
- Коллективно-творческие дела: «Креатив-батл», познавательный турнир «Знатоки пожарной азбуки», фотовыставка «Мой любимый город»

Мероприятия на развитие творческого мышления

- Загадки, кроссворды, ребусы
- Викторины
- Конкурсные программы
- Интеллектуальные игры
- Выставки поделок, рисунков

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, прогулочной площадке;

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый ресурс

ФИО	должность	квалификация	количество
Борзенко Альбина Ринатовна	Начальник лагеря	Старший воспитатель	1
Грачева Жанна Васильевна	Воспитатель	Воспитатель	1
Нарбекова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Воспитатель	1
Волкова Марина Юрьевна	Младший воспитатель	Младший воспитатель	1
Ярина Марина Сергеевна	Младший воспитатель	Младший воспитатель	1
Гоненко Инна Викторовна	Педагог- психолог	Педагог	1

Материально-техническое обеспечение

Игровая комната - 1

Спортивная площадка – 1

Прогулочная площадка – 1

Спортивно-музыкальный зал – 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Нормативно-правовые и информационные ресурсы

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания.
7. Инструкции по ОТ и ТБ.
8. Должностные инструкции работников лагеря.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Акт приемки лагеря
11. Заявления от родителей
12. Договор
13. План работ

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ Президента от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
7. Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года».

8. «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Основная литература и методические пособия:

1. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей./М.Н.Поволяева. – М.: ООО Новое образование. 2016г. – С. 18-63.
2. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь/Е.А. Губина - Волгоград:Учитель.-2009 г.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
4. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО Новое образование. 2012г. – С. 34-42.
5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - С. 176
6. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики:— М.:ФГБОУДО«Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»,2021;
7. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов(08.11.2021 № АБ-45/06 вн).

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей на базе
МАДОУ № 410**

7:30 – 8:00- Прием детей

8:10 – Линейка

8:20 - Утренняя гимнастика

08:30-09:00 - Завтрак

09:30 -10:30 – Работа по плану отряда (подготовка к мероприятиям)

10:30-11:30 - Оздоровительные процедуры, минутка безопасности

11:30-12:00 - Свободное время

12:30 -13:00 - Обед

13:00-15:00 – Сон час

15:30-16:00 - Полдник

16:00-17.00 - Проведение мероприятий

17:00 – 18:00 - Уход домой

План-сетка воспитательных мероприятий

<p>05.08.2024 День встречи 1. Торжественное открытие смены 2. Распределение по отрядам 3. Музыкальное развлечение «Праздник детства» 4. Инструктаж по ТБ</p>	<p>06.08.2024 День знакомств 1. Представление отрядов 2. «Креатив - батл» 3. Оформление уголков 4. Подвижные игры «Ну-ка повтори!»</p>	<p>07.08.2024 День науки 1. Экскурсии на свежем воздухе. 2. Поход 3. Игра «Академия весёлых наук»</p>	<p>08.08.2024 «Путешествие в Витамицию» 1. Беседа «Витамины и их влияние на здоровье» 2. Флешмоб «Здоровье в движении» 3. Загадки и дидактические игры «Что полезно для здоровья»</p>	<p>09.08.2024 Пушкинский день 1. Поход в библиотеку 2. Инсценирование сказок</p>
<p>12.08.2024 День безопасности 1. Поход в пожарную часть 2. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»</p>	<p>13.08.2024 День веселья 1. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 3. «Эстафетный бег»</p>	<p>14.08.2024 День экологии 1. Беседа «Секреты природы» 2. Операция «Фантик» 3. Экологическая игра «Наша зеленая планета»</p>	<p>15.08.2024 Путешествие в музей «Немузеймусора»</p>	<p>16.08.2024 День города 1. Конкурс рисунков на асфальте 2. Фотовыставка «Мой любимый город» 3. Дискотека «Мы маленькие звезды»</p>
<p>19.08.2024 Путешествие в музей Музей истории Екатеринбурга</p>	<p>20.08.2024 День талантов 1. Творческая эстафета «Ало, мы ищем таланты!» 2. КВН «Юные олимпийцы» 3. Выставка творческих работ</p>	<p>21.08.2024 «Дорогою Добра» 1. Поход в Ботанический сад 2. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» 3. Копилка Добрых Дел</p>	<p>22.08.2024 День спорта 1. Викторина «О спорт!» 2. Подвижные игры: «Со спортом дружить - здоровым быть!» 3. Спортивное мероприятие: «Малые Олимпийские игры»</p>	<p>23.08.2024 Заккрытие смены 1. Торжественная линейка 2. Флешмоб «Лето, танцы!» 3. Просмотр совместно созданного фильма о лагере «Мой лагерь»</p>

Законы лагеря.

- 1.Закон «Наше имя-отряд!».** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2.Закон «Здоровый образ жизни!».** Береги свое здоровье.
- 3.Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- 4.Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5.Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 6.Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 7.Закон «Правая рука».**Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- 8.Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 9.Закон «00».**Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 10.Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- 11.Закон «Мотор».** Долой скуку!
- 12.Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
- 13.Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- 14.Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!