


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а Тел. 255-92-12, 255-72-48.
<https://detsad410.ru>, detsad410@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 410
Г.Ю. Гросс
Приказ от «30» августа 2024 г. № 130



**Дополнительная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»**

Педагог:
Петровых Анастасия Антоновна

Екатеринбург 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Календарно – тематическое планирование	7
5. Планируемые результаты программы.....	18
6. Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
7. Список литературы.....	21

Пояснительная записка

Актуальность. В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Шашки и шахматы - замечательный повод для объединения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Шашечное творчество учит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, учит их думать.

Таким образом, игра в шашки является мощным инструментом для полноценного развития интеллекта дошкольника и эффективным средством самовоспитания, причем, ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Отличительные особенности Программы. Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей

старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

В основе каждого занятия лежат игры – соревнования и интеллектуальные викторины, что делает процесс обучения интересным и увлекательным для старших дошкольников, при этом, предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны

приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа **адресована** детям старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет). Этот возраст - период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка - обучению в школе. В 4 -7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа. В возрасте 4-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Не маловажную роль в этом имеет игра. Постепенно из сюжетно-ролевой она переходит в игру по правилам. В таких играх дети учатся устанавливать и соблюдать правила, играть не только по своим, но и по чужим правилам, договариваться, уступать друг другу. Любит играть во взрослые дела, подражая при этом значимым для него взрослым людям. Продолжительность игры увеличивается. Старший дошкольник стремится к большей самостоятельности. Способен сосредотачиваться не только на той деятельности, которая ему интересна, но и на той, которая требует некоторых волевых усилий. Но произвольность все еще продолжает формироваться. Ребенок легко отвлекается на что-то новое, неожиданное, привлекательное.

Дополнительная программа **рассчитана** на один учебный год.

Основной формой организации детской деятельности является групповое занятие.

Цель и задачи программы:

Цель: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить детей с теорией шашечной игры.
- Обучить технике игры в шашки.

Развивающие

- Развивать умственные способности: умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- Развивать логическое и стратегическое мышление и способность к самостоятельному принятию решений.
- Развивать природные задатки, творческие и специальные способности детей.

- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировка памяти и наблюдательности.
- Развивать умение ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе.
- Выбатывать у воспитанников умение применять полученные знания на практике.

Учебный план

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов
1.	«Давайте познакомимся»	1
2.	«Шашечная доска и шашки»	1
3.	«Шашечные дороги»	1
4.	«Диагональ»	1
5.	«Как ходят шашки»	1
6.	«Давайте поиграем»	1
7.	«Начинаем партию»	1
8.	«Тихие и ударные ходы»	1
9.	«Давайте поиграем»	1
10.	«Цели игры и определение результата партии»	1
11.	«Давайте поиграем»	1
12.	“Основы шашечной игры, как пройти в дамки”	1
13.	«Давайте поиграем»	1
14.	“Правила поведения во время игры”	1
15.	«Простые комбинации»	1
16.	«Ничья»	2
17.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	2
18.	«Делаем наилучшие ходы»»	1

19.	«Шашечный турнир»	1
20.	«Давайте поиграем»	1
21.	«Основы шашечной игры: ловушка и короткие	1

	партии»	
22.	«Основные приемы борьбы на шашечной доске. Простые комбинации»	1
23.	«Давайте поиграем»	2
24.	«Основы позиционной игры»	2
25.	«Комбинационные приемы»	1
26.	«Королевство шашек»	1
27.	«Дружеские встречи»	1
	Всего:	31

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми
1.	«Давайте познакомимся»	рассказать об истории возникновения шашек; приобщать детей к спортивно – творческой игре; формировать отношение к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду; воспитывать настойчивость, целеустремлённость, находчивость, внимание, трудолюбие, волю, коллективизм.	Экран, проектор, ноутбук.	-ИКТ – презентация «История возникновения шашек» - Физкультминутка - Чтение сказки «Два королевства» из книги Сидорычев В.Н. (в ходе чтения знакомить детей с шашечной доской(поля, линии, их обозначение), с шашками, их количеством.
2.	«Шашечная доска и шашки»	Познакомить с расстановкой шашек, тренировать в расстановке шашек на доске	Шашечная доска, шашки.	Чтение стихотворения "Правило игры" Показ шашечной доски. Д/и «Почтальон разносит «письма» по адресам» Д/и «Кто быстрее расставит шашки»
3.	«Шашечные	Познакомить с понятиями	Шашечная	Игра – приветствие

	дороги»	«вертикаль» и «горизонталь».	доска, шашки. Лист с шашечным полем, линейка, карандаш.	Игра «Я знаю правила игры» Рисуем горизонтали. Д. и. «Кто больше назовёт горизонтальных предметов». Рисуем вертикали. Д.и. «Кто больше назовет вертикальных предметов» Выставление шашек горизонтальными и вертикальными рядами Рефлексия
4.	«Диагональ»	Познакомить с понятием “диагональ” – косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединённые уголками. Развить внимание, воображение.	Шашечная доска, шашки. Лист с шашечным полем, линейка, карандаш.	Игра – приветствие Игра «Рисуем диагональ» Показ на демонстрационной доске Показ расстановки шашек на шашечной доске по диагоналям.
5.	«Как ходят шашки»	Познакомить с основными правилами игры; закрепить практически; развивать внимание, память; умение анализировать.	Шашечная доска, шашки.	Игра – приветствие Повторение «Я знаю правила игры» Объяснение и показ на шашечной доске педагогом нового материала Игра в шашки.
6.	«Давайте поиграем»	Закрепить ранее полученные знания	Шашечная доска, шашки	Повторение «Я знаю правила игры» Игра – жеребьевка Тренировочные упражнения по

				закреплению знаний о шахматной доске.
7.	«Начинаем партию»	Познакомить с правилами игры – чей ход всегда первый, познакомить с термином «центр»	Шашечная доска, шашки	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
8.	«Тихие и ударные ходы»	Познакомить с терминами – «тихий ход» и «ударный ход», развивать мышление, логику, напомнить правила игры.	Шашечная доска, шашки.	Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске
9.	«Давайте поиграем»	Практическое закрепление материала.	Шашечная доска, шашки, магнитная доска.	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
10.	«Цели игры и определение результата партии»	Познакомить детей с целью игры в шашки, с основными правилами определения результата	Шашечная доска, шашки.	Приветствие Худ. Слово – чтение стих. «Правило игры» Объяснение педагогом –

		<p>партии, развивать мышление, логику, умственные способности.</p>		<p>«Выигрыш в партии» Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Итог – «Что вы сегодня узнали?»</p>
11.	«Давайте поиграем»	<p>Практическое закрепление материала.</p>	<p>Шашечная доска, шашки.</p>	<p>Приветствие Игра «Я знаю правила игры» Игра – жеребьевка Игра в шашки.</p>
12.	<p>“Основы шашечной игры, как пройти в дамки”</p>	<p>Упражнять на выполнение ходов дамкой. Познакомить с правилами превращения простой шашки в дамки, показать. Где на шашечном поле находятся «дамочные поля» Развивать изобретательность, логическую мысль, фантазию; умение анализировать</p>	<p>Шашечная доска, шашки.</p>	<p>Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на</p>

				любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.
13.	«Давайте поиграем»	Практическое закрепление материала	Шашечная доска, шашки	Приветствие Игра – жеребьевка Тренировочные игры в парах
14.	“Правила поведения во время игры”	Познакомить с правилами поведения во время игры. Развить внимание, сосредоточенность; умение рассуждать.	Шашечная доска, шашки	Приветствие Познакомить с правилами поведения во время игры правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

				<p>Правило 2: Взятся – ходи! Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.</p> <p>Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.</p> <p>Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями</p> <p>Игра – жеребьевка</p> <p>Игра в шашки</p>
15.	«Простые комбинации»	Обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, алгоритму хода	Шашки, доски, карандаши, листы бумаги с полями, красные и зелёные кружки.	<p>Игра «Кто быстрее разложит шашки на доске?»</p> <p>Объяснение педагогом понятия: Большая, или главная дорога. Диагонали.</p> <p>Физкультминутка. Задание детям.</p> <p>Повторение сказки про два королевства.</p>

				Показ на демонстрационной доске.
16.	«Ничья»	познакомить с видами партий (ничья)	шашки, доски, диаграммы, карандаши, листы бумаги с полями	Повторение. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», Чтение худ литературы Юровский Е.М Игра – жеребьевка. Игра в шашки.
17.	«Ничья»	продолжить знакомить детей с видами партий (ничья)	шашки, доски, диаграммы, карандаши, листы бумаги с полями.	Повторение правил игры. Физкультминутка. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Работа с диаграммой. Игра в шашки.
18.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	Знакомство с понятием «Таблица шашечного турнира», выполнение упражнений на выполнение ходов.	шашки, доски, диаграммы, таблица турнира, тренажёры	Повторение: - работа с доской расстановка шашек - горизонтальные и вертикальные ряды; - большая или главная

			для глаз.	дорога; Физкультминутка. Знакомство с таблицей шашечного турнира Работа с диаграммами. Упражнения на выполнение ходов.
19.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	Продолжить знакомство с таблицей шашечного турнира, проведение тренировочных упражнений «удары шашками».	шашки, доски.	-Игра-приветствие. Тренировочные упражнения. Игра в шашки.
20.	«Делаем наилучшие ходы»»	познакомить детей с основными приёмами ходов; упражнять в выполнении ходов; активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.	Шашки, доски	Шашечная викторина на повторение. Объяснение педагогом нового материала: тактика и стратегия. Тренировочные игры в парах Шашечный турнир
21.	«Шашечный турнир»	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.	Шашки, доски	Худ. Слово – чтение стих- ния «Шашки – древняя игра» Игра – жеребьевка. Шашечный турнир

		Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.		
22.	«Давайте поиграем»	Закрепление ранее полученных знаний; отработка их на практике.	Шашки, доски	Игра «Зачем играю в шашки» Игра – жеребьевка Тренировочные игры в парах
23.	«Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии»	Познакомить с ловушками в начале игры; расширение знаний и приобретение практических навыков в игре «русские шашки»;	Шашки, доски, магнитная доска	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
24.	«Основные приемы борьбы на шашечной доске. Простые комбинации»	Познакомить детей с простыми комбинациями; расширение знаний и приобретение практических навыков в игре «русские шашки»; развитие личности, способной к творческому	Шашки, доски, магнитная доска	Повторение. Игра «Закрой ряд» Игра «Справа – слева, вверху – внизу» Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.

		самовыражению.		
25.	«Давайте поиграем»	Практическое закрепление материала	Шашки, доски	Повторение – вопросы о шашечном королевстве Физкультминутка «Шел король по лесу» Тренировочные игры в парах
26.	«Давайте поиграем»	Практическое закрепление материала	Шашки, доски	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»
27.	«Основы позиционной игры»	Познакомить детей с основами позиционной игры; обучать приёмам позиционной борьбы; развивать знания об основных принципах игры, познакомить с понятием оппозиция.	Шашки, доски	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
28.	«Основы позиционной игры»	Продолжать знакомить детей с основами позиционной игры; развивать знания об основных принципах игры, изменение оппозиции при размене.	Шашки, доски, экран, проектор, ноутбук	Приветствие. Повторение правил с детьми. Физкультминутка. Работа с ИКТ доской – изучение нового материала - тактический прием «размен» Игры по желанию детей:

				Шашки, Построй ряд
29.	«Комбинационн ые приемы»	Познакомить детей с основами комбинационной игры.	Шашки, доски, магнитная доска	Приветствие. Повторение шашечных терминов Работа с диаграммами. Тренировочные игры в парах
30.	«Королевство шашек»	Практическое закрепление материала	Шашки, доски, магнитная доска	Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки»; закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ
31.	«Дружеские встречи»	Практическое закрепление материала	Шашки, доски, магнитная доска.	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.

Планируемые результаты освоения Программы:

После обучения дети будут знать:

1. Историю шашек, как возникла и развивалась игра, ее современные разновидности.
2. Правила игры в русские шашки.
3. Правила участия в соревнованиях.
4. Простейшие способы выигрыша шашек.
5. Основное правило оппозиции, как оно применяется.
6. Роль центральных полей доски.
7. Шашечную нотацию.

После обучения дети будут уметь:

1. Решать стандартные комбинации в 2-3 хода и этюды в 4-5 ходов.
2. Поймать дамку противника тремя дамками (Треугольник Петрова).
3. Самостоятельно работать с дидактическими материалами.

Также дети:

1. Научатся логически мыслить.
2. Разовьют внимание, воображение, фантазию, зрительную память.
3. Разовьют умение взаимодействовать с партнером по игре, работать в команде.
4. Научатся культуре вежливого и уважительного общения.
5. Повысят мотивированность к занятиям шашками.

Комплекс организационно-педагогических условий

Для реализации программы имеется:

1. Помещение: помещение (кабинет дополнительного образования), столы, стулья, маркерная доска.
2. Технические средства обучения:
 - Телевизор
 - Ноутбук
3. Материалы и инструменты
 - Шашки
 - Шашечная доска
 - Простой карандаш
 - Линейка
 - Бумага для рисования.

Формы контроля. Участие в конкурсе. Открытые просмотры занятий.

С целью определения сформированности умения детей играть в шашки проводится наблюдение за игрой с педагогом и сверстниками.

Вопросы и задания:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Достижение детьми планируемых результатов освоения программы

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка		Доводит игру до конца
						Ход	Бой	

Критерии оценки результатов:

Показатель сформирован – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Показатель сформирован частично – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Показатель не сформирован – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список литературы

1. Герцензон Б., Напреевков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
3. Погрибной В. К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.