

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное образовательное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 410

Адрес: 620085, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6 «А» и ул. Селькоровская, 100 «А».

Составлен «30» июля 2026 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования) ведущий специалист управления
образования Чкаловского района Зубкова Е.Н.
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:
инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции
Некрасова Н.В.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Гросс Татьяна Юрьевна, тел.: 8 992 029 83 03

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Ульянова Ульяна Сергеевна, заместитель заведующего, приказ № 112-О от 17.06.2025 г. «О назначении ответственного лица за организацию работы по предупреждению детского дорожного травматизма», тел. 8-912-047-47-11

1.2. Количество обучающихся **11**

1.3. Количество групп **11** (группа раннего возраста – 1, младшая – 2, средняя – 4, старшая – 3, подготовительная – 2).

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) фактов ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника не зарегистрировано

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и классобучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дороге (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 3 педагога (Петровых А.А., Брызгалова К.А., Краева Н.М.) АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

1. Наглядно-дидактическое пособие «Набор дорожных знаков» для работы с детьми 4-7 лет (7 шт.)
2. Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения для дошкольников» (5 шт.)
3. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге» (4 шт., плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ).
4. Демонстрационный материал «Дорога и дети».

б) плакаты по оказанию первой помощи: плакаты по первой помощи при ДТП, в необходимом количестве;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: нет

д) дидактические материалы и видеоигры:

1. Дидактический материал в картинках «Какие бывают службы помощи», 4 шт.,
2. Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения», 3 шт.,
3. М.Дружинина «Правила движения не терпят нарушения», 1 шт.,
4. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольников». Н.В. Ежова «ПДД в детском саду», 1 шт.,
5. А.Лекомцев «Учим правила дорожного движения», 1 шт.,
6. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», 1 шт.,
7. Занятия по правилам дорожного движения, 1 шт.,
8. «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», 1 шт.,
9. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения», 1 шт.,
10. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге». Беседы с ребенком, 1 шт.,
11. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 1 шт.,
12. Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», 1 шт.,
13. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,
14. О.В.Старцева «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1 шт.,
15. Н.Н.Авдеева «Безопасность», 1 шт.,
16. К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО), 12 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы:

1. «Озорная семейка»
2. «Смешарики»
3. «Разгильдяйкины»
4. «Учебные мультфильмы Лукоморья»
5. «Уроки тетюшки Совы»
6. «Аркадий Паровозов»
7. Видеоматериалы по профилактике ДТП

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличии 3 комплекта дорожных знаков (1 - ручной, 1- напольный, 1 – напольный большой);

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) стационарный светофор – 6 шт.;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) автогородки в группах и на улице площадка «Островок безопасности»;
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) Комплекты дорожных знаков, 3 шт., каталки «Спецтранспорт. Полиция», 2 шт.;

м) иное: нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: индивидуальная работа с воспитанниками по результатам бесед по БДД (контрольные вопросы)

б) диагностические тесты: нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: нет

г) иное: нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

1. Дидактический материал в картинках «Какие бывают службы помощи» 4 шт.,
2. Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения», 3 шт.,
3. М.Дружинина «Правила движения не терпят нарушения», 1 шт.,
4. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольников». Н.В. Ежова «ПДД в детском саду», 1 шт.,
5. А.Лекомцев «Учим правила дорожного движения», 1 шт.,
6. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», 1 шт.,
7. Занятия по правилам дорожного движения, 1 шт.,
8. «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», 1 шт.,
9. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения», 1 шт.,
10. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге». Беседы с ребенком, 1 шт.,
11. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 1 шт.,
12. Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», 1 шт.,
13. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,
14. О.В.Старцева «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1 шт.,
15. Н.Н.Авдеева «Безопасность», 1 шт.,
16. К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО), 12 шт.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год (приложение к Годовому плану);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год (приложение к Годовому плану);

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:
- Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения» (3 экземпляра)
- «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» (2 экземпляра)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет

ж) иное: Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

председателем комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга И.Ю. Ощепковым 29.05.2022 г. и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным 05.06.2022 г.

б) место(а) нахождения/расположения

визуализированный стенд ПДБ размещен на первых этажах МАДОУ – детский сад №410 (по адресу: пер. Энергетиков, 6 А, ул.Селькоровская, 100 а), паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заведующего, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся Паспорт дорожной безопасности МАДОУ детский сад № 410 опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Уголок ПДД», ознакомление 1 раз в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заместитель заведующего Ульянова У.С.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом»;

б) место(а) расположения схемы в каждой группе;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом», не реже 2 раза в год;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в рамках проведения недели и месячников безопасности (3 раза в год);

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия ответственные за разработку индивидуальных маршрутов «Дом-детский сад-дом» воспитатели всех возрастных групп

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута: в наличии

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятки имеются на стенде образовательной организации на 1 этаже, в групповых приемных, в папках «Консультации для родителей».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры систематически детям разъясняется о необходимости использования СВЭ (еженедельно), на родительских собраниях доводится информация о СВЭ, на сайте ДОУ размещены памятки.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отдельного кабинета по ПДД нет. В каждой возрастной группе имеются уголки безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры («Лото», «Домино»,

«Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД. Количество уголков в группах – 11. Уголков для родителей – 2.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отдельного кабинета по ПДД нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) нет.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) количество уголков в группах – 11. Уголков для родителей – 2.

б) место(а) расположения уголка (уголков) в групповых помещениях.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в каждой возрастной группе имеются уголки безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры («Лото», «Домино», «Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: имеется

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения: нанесена разметка учебно-тренировочного перекрестка «Островок безопасности»

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) нарушителей не выявлено. С детьми и родителями проводится профилактическая работа.

С детьми:

- Беседы, наблюдения, инструктажи, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии к светофору, пешеходному переходу, занятия на «Острове безопасности» и учебно-тренировочном перекрестке;
- развлечения: «Зебра и светофор – наши друзья», «Путешествие Незнайки», «Мой друг – Светофор», «На выручку дорожных знаков», «Перекресток», «Знатоки безопасности.
- конкурс на лучший рисунок и поделку «Улица Дорога Пешеход!», районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».
- Беседы:
 - ✓ «Что ты знаешь об улице?»
 - ✓ «Наш друг – Светофор»
 - ✓ «Светоотражающие элементы на одежде»
 - ✓ «Правила поведения на дороге»
 - ✓ «Виды транспорта»
 - ✓ «Дорога – это не место для игры»
 - ✓ «Зачем нужны дорожные знаки?»
 - ✓ «Главные помощники на дороге»
 - ✓ «Будь внимателен!»
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».
- Просмотр презентаций: «Светофорчик», «Дорожная Азбука», «Торопыжка на улице».
- Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным»,

«Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда».

С родителями: родительские собрания, подготовлены буклеты, консультации.

Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребёнок в автомобиле», «Родители – пример для детей».

Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога», «Внимание ребёнок и дорога», «Правила дорожные знать каждому положено».

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- во всех возрастных группах: в рамках проведения месячников безопасности.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися запланировано на новый учебный год

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 3 раза в год

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 1 раз в месяц

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты включение вопросов по профилактике ДДТТ в план проведения родительских собраний.

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

- обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: во всех возрастных группах согласно перспективно-тематическому планированию: непрерывная образовательная деятельность в ходе режимных моментов 1 раз в 2 недели, длительность – по возрастам (младший и средний дошкольный возраст – 15 мин., старшие и подготовительные группы – 20 мин.) Практические занятия проводятся 1 раз в месяц по 15-20 мин.

Дети старших и подготовительной групп вместе с родителями разрабатывают схему – маршрут «Дом-детский сад-дом» (корректируется по мере необходимости).

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: отсутствует
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номера дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) нет
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) нет
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Мониторинг образовательных достижений детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется 2 раза в год: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце года (апрель-май) в соответствии с ООП. Результаты мониторинга (20.05.2025 г.):

Анализ результатов диагностики показал, что 81 % детей на высоком и среднем уровне владеют знаниями о правилах дорожного движения. Наибольшие затруднения (12 % воспитанников) испытывают при точном определении расстояния до предмета: «очень близко», «очень далеко»; 7 % не замечают на макетах и иллюстрациях опасные предметы («ловушки»), которые закрывают видимость дороги. Воспитатели старших и подготовительной групп работают над проблемными темами «Ориентировка на дороге» и «Дорожные ловушки» через: решение проблемных ситуаций на макете перекрестка (настольный и напольный), через рассматривание иллюстраций и беседы с детьми; обыгрывание «предполагаемых» дорожных ситуаций; просмотр мультфильмов и чтение художественной литературы по выше обозначенным темам.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Анализ результатов диагностики показал, что 81 % детей на высоком и среднем уровне владеют знаниями о правилах дорожного движения.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

- отсутствие отряда ЮИД;
- отсутствие родительских патрулей.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

- рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
- обучение новых педагогов по КПК «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в 2025-2026 учебном году;
- рассмотреть возможность организации родительского патруля;
- рассмотреть возможность организации подписки на журнал «Путешествие на зеленый свет», (www.vipishi.ru)

Срок исполнения рекомендаций: 15 октября 2026 года.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятий, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: 15 октября 2026 года.

Подписи:

Председатель Комиссии:
Ведущий специалист
управления образования
Чкаловского района

Е.Н.

Зубкова Е.Н.

Ст.
Члены Комиссии: инспектор отделения
ПБДД ОГИБДД УМВД России по
г. Екатеринбург капитан полиции

Н.В.
Некрасова Н.В.

Ознакомлен:
Заведующий МАДОУ № 410

Т.Ю.
Т.Ю. Гросс

М.П.

