

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410
Чкаловского района гор. Екатеринбург
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
<https://detsad410.ru>, mdou410eduekb@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 410

Т.Ю. Гросс

Приказ от «31» августа 2026 г. № 138



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 410
на 2026 – 2027 учебный год**

Екатеринбург 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Введение	6
1.1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 410 за 2025 - 2026 учебный год	6
1.2. Цель и задачи на 2026 – 2027 учебный год	8
1.3. Программное обеспечение МАДОУ № 410	8
Раздел II. Обеспечение образовательного процесса	9
2.1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	12
2.2. Обеспечение материально-технической базы	13
2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	14
2.4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	16
2.5. Создание условий для обеспечения готовности к обучению в школе	19
2.6. Взаимосвязь МАДОУ с семьей и социумом	20
Раздел III. Приоритетные направления деятельности МАДОУ № 410 на 2026 – 2027 учебный год	21
3.1. Работа с педагогическим коллективом	21
3.2. Организация выставок и конкурсов	36
3.3 Система внутреннего мониторинга	38

Пояснительная записка

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410 функционирует с февраля 2013 г.

Адрес учреждения: 620103, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков д. 6-а, Селькоровская, д. 100-а

Телефон: телефон (факс): 8 992 029 83 03; 8 (343)255-92-12; 8 (343)255-72-48.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30. до 18.00., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные

Язык образования: русский

Детский сад имеет 2 отдельно стоящих здания: одно из них предназначено для детей с ОВЗ, (5 групп), второе для детей, получающих общеобразовательную программу (3 группы) и для детей с ОВЗ (3 группы).

Всего в МАДОУ функционируют 11 групп, на 2026 – 2027 уч. год следующее распределение по возрастным группам:

Одна группа раннего возраста, четыре средние, три старших, три подготовительные к школе группы.

В здании на ул. Селькоровская, 100а имеются отдельные спальни, в здании на пер. Энергетиков, 6а спальни совмещены с игровыми; оборудованы участки для прогулок, спортивная площадка, спортивно - музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется спортивная площадка и летняя поляна.

Система управления организацией.

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников, деятельность которого регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями;
- Совет родителей
- Наблюдательный совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

• 1 уровень - заведующий детским садом занимает место координатора по решению стратегических направлений. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие образовательного учреждения, на формирование его имиджа, повышение социального статуса, на раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива на создание в нем отношений для продуктивной работы МАДОУ.

• 2 уровень – заместитель заведующего;

• 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МАДОУ предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов потребностей МАДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности качества образовательной деятельности.

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО).

МАДОУ реализует: Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО для детей с ТНР); Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС (далее АОП ДО для детей с РАС); Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (далее АОП ДО для детей с ЗПР), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (далее АОП ДО для детей с УО);.

В разработке и реализации ООП ДО опирается на:

- ФГОС ДО;

- ФОП ДО;

- Методические рекомендации программы «От рождения до школы»./ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В разработках АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ЗПР опираемся на:

- ФАОП ДО;

- Методические рекомендации программы От рождения до школы. / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ООП, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

- **Обязательная часть:** в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 410 по основным направлениям развития:

-художественно-эстетическое развитие;

-познавательное развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

-физическое развитие.

Познавательное развитие реализуется через познавательно-исследовательскую и конструктивную виды детской деятельности; речевое развитие – через коммуникативную деятельность, восприятие художественной литературы; художественно-эстетическое – через изобразительную, музыкальную деятельность; физическое – через двигательную деятельность; социально-коммуникативное развитие через игровую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

При разработке и реализации образовательной программы учитываются принципы:

- Гуманизации (признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса);

- Дифференциации, индивидуализации воспитания и обучения (обеспечение развития ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);

- Принцип системности (все компоненты в программе взаимосвязаны);

- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- Содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей, их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;

- Учета гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;

- Обеспечения преемственности с ФГОС начального общего образования, примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

• **Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.**

- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, СПб.: «Невская нота», 2010.;
- оздоровительно-развивающая программа «Здоровье» (программа разработанная педагогами МАДОУ № 410).
- по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.;
- программа
- по познавательному развитию детей дошкольного возраста программа «Светофор» (программа разработанная педагогами МАДОУ № 410);
- по познавательному развитию - программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

1.1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 410 за 2025 - 2026 учебный год

Модернизация образования связана с повышением его качества, обновлением содержания, изменением приоритетов педагогической деятельности. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Современное дошкольное образование ориентировано на ценности развития личности ребенка, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач в 2025 - 2026 учебном году, использовались различные методические формы работы с кадрами: педагогические советы, теоретические и практические семинары, а также деловые игры, дискуссии, презентации групп, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчёты и консультирование педагогических кадров.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды в системе образования, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

За 2025-2026 учебный год педагогическим коллективом были запланированы и проведены 4 педагогических советов: первый из которых установочный, последний итоговый. Также были запланированы и проведены фронтальные консультации по плану для педагогов (не реже 1 раза в месяц). В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары, взаимопосещение занятий, открытые занятия и кратковременные практики.

Были также проведены для педагогов консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, авторских программ, по процедуре аттестации, по работе молодых начинающих педагогов и др.

В течение всего учебного года педагоги занимались самообразованием и творческой реализацией:

- знакомились с изменениями в нормативно-правовой базе;
- обучались на курсах повышения квалификации;
- принимали участие в районных и городских семинарах.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о

заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. В конце учебного года все педагоги заполняют информационную карту профессиональной деятельности, где даются показатели оценки деятельности педагогов ДОУ.

Наш детский сад был участником конкурсов различного уровня.

Наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении материала образовательной программы.

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов; организация курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня, использование ИКТ. Но существует и ряд проблем, связанных с внедрением в образовательный процесс инновационных форм работы, здоровьесберегающих технологий.

Итогом анализа потенциального развития МАДОУ № 410 в 2025/26 учебном году является вывод, что в настоящее время образовательное учреждение располагает образовательными ресурсами, востребованными детьми и их родителями, системой образования. Методический анализ выполнения годового плана, образовательной программы ДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2025-2026 учебного года решены, но также возникают и некоторые **проблемы**:

- Традиционные подходы к воспитательно-образовательному процессу.
- Бюджетное финансирование;

Результат аналитических справок воспитателей и специалистов показал, что образовательно-воспитательный процесс в МАДОУ находится в состоянии развития. Несмотря на определенные трудности (отсутствие педагогов в связи с болезнью собственных детей, карантины) большая работа проведена по сохранению и улучшению здоровья детей, обеспечению их безопасности, формированию трудовых навыков. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Однако, выявлены некоторые упущения: отсутствие системы знаний у детей в образовательной области «Познавательное развитие», и, хотя прослеживается положительная динамика показателей образовательной области «Речевое развитие», они по-прежнему остаются самыми низкими.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях**:

- Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими и методическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Использовать в своей работе различные методы и современные педагогические технологии для речевого развития детей.

1.2. Цель и задачи на 2026 – 2027 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2025/26 учебном году, а так же вступления в силу ФОП ДО, ФАОП ДО педагогический коллектив определил *приоритетные направления деятельности на 2026/2027 учебный год:*

Цель воспитательно- образовательной работы МАДОУ № 410 на 2026-2027 учебный год: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить реализацию ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

1.3. Программное обеспечение МАДОУ № 410

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 410 (далее - МАДОУ) реализует образовательную программу дошкольного образования в пяти группах общеразвивающей направленности.

и адаптированную образовательную программу ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с РАС, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с УО в 7 группах компенсирующей направленности.

Раздел II. Обеспечение образовательного процесса
2. План – график повышения квалификации педагогов МАДОУ № 410

№ пп	Ф.И.О. педагога	Должность	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Селькова В.А.	Воспитатель	2023 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургски й Дом Учителя", "Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты", 24 ч. 2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»			
2.	Самигулин А.В.	Воспитатель	2023 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургски й Дом Учителя", "Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты", 24 ч. 2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»			
3.	Подонина Г.Х.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»			
4.	Борзенко А.Р.	Старший воспитатель	2023 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургски й Дом Учителя", "Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты", 24 ч. "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.	2025г., "Центр образовательных услуг "Невский альянс"": "Современное звучание инновационных образовательных техн ологий и передовых педагогических практик в детских садах", 72ч. 2025г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургс кий Дом Учителя", "Формирование предпосылок функциональной		

				грамотности у дошкольников", 24ч.		
5.	Азимова С.Ф.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", 2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»			
6.	Карташева К.А.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»			
7.	Сухарева Ю.Е.	Учитель-логопед	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
8.	Кирякова О.А.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
9.	Гудкова Ю.В.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
10.	Газиуллин а Н.А.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
11.	Подосенова Е.П.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в			

			образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
12.	Грчева Ж.В.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
13.	Краева Н.М.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
14.	Савина А.В.	Учитель- логопед	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
15.	Пакуть Ю.П.	Учитель- логопед	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
16.	Говенко И.В.	Педагог- психолог	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
17.	Азизова А.К.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная			

			программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
18.	Сагитова С.Ф.	Воспитатель	2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение.", 36 ч.			
19.						

2.1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	ДООУ
		2026
1	Количество учащихся (чел.)	224
2	Численность педагогов (чел.)	26
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	
	- до 2 лет	1
	- от 2 до 5 лет	5
	- от 5 до 10 лет	5
	- от 10 до 20 лет	3
	- более 20 лет	9
	в том числе свыше 55 лет	0
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)	
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел.)	
	- до 2 лет	1
	- от 2 до 5 лет	0
	- от 5 до 10 лет	0
	- от 10 до 20 лет	2
	- более 20 лет	0
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	0
6	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	Высшее	16
	Незаконченное высшее	0
	Среднее профессиональное	10
	Начальное профессиональное	0
	Среднее	0
	Наличие ученой степени	0
	Наличие степени магистра	0
7.	Уровень образования руководителей (первое лицо) (чел.)	

	Высшее	2
	Незаконченное высшее	0
	Среднее профессиональное	0
	Начальное профессиональное	0
	Среднее	0
	Наличие ученой степени	0
	Наличие степени магистра	1
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел.)	
	Аттестованы всего	22
	Высшая	10
	Первая	12
	Соответствие должности	0
	Не аттестованы	4

2.2. Обеспечение материально-технической базы

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
1. <i>Смотр готовности к новому учебному году:</i> – проверить наличие оборотной ведомости, сличить содержание ведомости с наличием оборудования; – проверка качества оформления документации по административно-хозяйственной работе; – утверждение плана самообразования педагогов; – проверка групп и участков к новому учебному году; – разработка положений о конкурсах – проверка готовности ДОУ к новому учебному году; ст. воспитатель	завхоз. заведующий завхоз. заведующий заведующий Ст. восп. завхоз. Ст. восп. заведующий зав.хоз.	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь до 1 сентября
2. <i>Смотр готовности к летне-оздоровительной работе:</i> – Работа по благоустройству территории (обрезка сухих веток обновление цветника, газонов, живой изгороди); – частичный ремонт и покраска оборудования на участках.	коллектив	до 1 июня
3. <i>Обновить:</i> – методическую литературу; – информационные стенды в группах; – произвести косметический ремонт в группах.	сотрудники завхоз	по мере поступления средств
4. <i>Отремонтировать или заменить:</i>	ст. восп. воспитатели	

- по мере необходимости игровое оборудование		по мере поступления средств
5.Производственные совещания:		сентябрь
- Организационное;	заведующий	
-Изменения в правилах внутреннего трудового распорядка;	заведующий	
-По подготовке к зиме;	завхоз	октябрь
-По подготовке к летней оздоровительной работе.		май
6. Консультации для обслуживающего персонала:	завхоз	
-По закреплению требований САНПиНа;	заведующий, медсестра	сентябрь
-Текущие инструктажи по ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей.	ответственный по ОТ	2 раза в год

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

Лечебно - профилактический блок

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года	Ст. восп.
2.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года	Заведующий Ст. восп.
3.	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Ст. восп..
4.	Оформление уголка здоровья и регулярное помещение материалов	Постоянно	Ст. восп., воспитатели
5.	Контроль за проведением прогулок с соблюдением температурного режима	Постоянно	Ст. восп.
6.	Контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных досугов	В течение года	Ст. восп.
7.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление)	Октябрь	Ст. восп.
8.	Проведение анализа заболеваемости по группам	По квартально	Ст. восп.

Основная деятельность

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
1.Улучшение качества медицинского обслуживания:		
- создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН;	заведующий,	ежедневно
- усиление внимания к ребенку в период адаптации в ДООУ, создание комфортного режима;	младший воспитатель,	сентябрь
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,	воспитатели, медсестра	в течение года

составления «листа здоровья» на каждую возрастную группу, листа особых отметок.

2. Система рационального питания:

- организация натурального режима питания;
- правильная расстановка мебели;
- сервировка стола;
- второй завтрак;
- введение в питание кисломолочных продуктов.

3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

- непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных игр, упражнений;
- непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию,
- физкультурный досуг;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- полоскание зева кипяченой охлажденной водой;
- точечный массаж;
- физкультурный праздник;
- диагностика физической подготовленности детей;
- обливание ног.

4. Система комфортной пространственной среды:

- подбор мебели по возрасту и росту детей;
- маркировка мебели соответственно СанПин;
- создание игровых центров для игр и самостоятельной деятельности ребенка;
- оптимальная расстановка мебели для двигательной и познавательной деятельности детей.

5. Создание необходимой психологической среды:

- создание цветового дизайна в группах;
- соблюдение психологического климата в детском коллективе;
- обеспечение звукового дизайна (записи шелеста листвы, плеска воды, пения птиц, шума моря);
- оказание помощи в период адаптации детей.

6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- НОД по ОБЖ с детьми;
- инструктажи с сотрудниками;
- контроль охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- обеспечение работников учреждения спецодеждой в соответствии с нормами СанПин;

заведующий,
кладовщик,
воспитатели

воспитатели
воспитатели

муз.руководитель

воспитатели

завхоз
воспитатели

воспитатели

воспитатели
ответственный по ОТ

ежедневно

ежедневно

Сентябрь
апрель

в течение го

в течение го

в течение го

-испытание спортивного оборудования; -проведение инструктажей по профилактике травматизма во время экскурсий и прогулок; -оформление уголков по ПДД и ПБ в группах и ДОУ.		
--	--	--

2.4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Воспитательная работа с детьми

Задача: создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ

Музыкальные праздники и развлечения (на все возраста)

Тема	Месяц
День знаний 1 сентября	Сентябрь
Праздник осени «По лесным тропинкам бродит осень» (Старший дошкольный возраст) «Осень в гости к нам пришла» (Младший дошкольный возраст)	Октябрь
День Матери (Старший дошкольный возраст) «Путешествие в страну музыкальных инструментов» Все возрастные группы	Ноябрь
Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (младший дошкольный возраст) «Новогодний переполох»	Декабрь
Развлечение «Зимой не скучаем в музыкальные игры играем» (младший дошкольный возраст) «У камелька» Беседа о музыкальном театре (старший дошкольный возраст)	Январь
Прощание с елочкой	Январь
Развлечение «Зарница» военно – спортивная игра все возрастные группы	Февраль
«Праздник мам и бабушек» все возрастные группы	Март
«Праздник – безобразник» младший дошкольный возраст «Юморина» старший дошкольный возраст	Апрель
«День победы»	Май
«Выпускной бал»	Май
«Вот и стали мы на год взрослее»	Май

Физкультурные досуги и развлечения (на все возраста)

Тема	Месяц
Развлечение «Мир такой прекрасный, но не безопасный» (младший дошкольный возраст) Развлечение «Отряд юных спасателей» (старший дошкольный возраст)	Сентябрь
Развлечение «Осенние приключения» (младший дошкольный возраст) Развлечение «Пугало ищет друзей» (старший дошкольный возраст)	Октябрь

«Неделя здоровья»	Ноябрь
Все возрастные группы	Декабрь
Развлечение «Зимние приключения» (младший дошкольный возраст)	Январь
Развлечение «Сюрпризы Деда Мороза» (старший дошкольный возраст)	
Развлечение «В гости к Снеговичку» (младший дошкольный возраст)	Февраль
Развлечение «В гостях у сказочных героев» (старший дошкольный возраст)	
Развлечение «День защитника отечества»	Март
Все возрастные группы	
Развлечение «Встреча весны» (младший дошкольный возраст)	Апрель
Развлечение «Город мастеров» (старший дошкольный возраст)	
Развлечение «Лесная сказка» (младший дошкольный возраст)	Май
Развлечение «Космические разведчики» (старший дошкольный возраст)	
Развлечение «Праздник спорта и здоровья»	

Воспитание и образование дошкольников

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
1. Организация воспитательно-образовательного процесса: - создание условий для эффективности воспитательно - образовательного процесса; - ремонт сантехники и оборудования помещений ДОУ; - обеспечить педагогов методической литературой; - обеспечить группы учебными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом; - систематизировать все виды контроля в ДОУ за учебно-воспитательным процессом (иметь в наличии весь необходимый пакет документов); - укрепить взаимосвязь в работе воспитателей, специалистов и родителей по вопросам воспитания и образования детей; - составление расписания НОД; - составление учебного плана; - тематическое планирование работы специалистов; - корректировка рабочих программ по воспитательно-образовательной деятельности;	Ст. восп. завхоз Ст. восп. Ст. восп. заведующий Ст. восп.. Ст. восп. Ст. восп. Ст. восп. специалисты Ст. восп.	в течение год по ме поступления средств в течение год в течении год сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: - планировка и размещение мебели в групповой, спальне, приемной с учетом комфортности, активной двигательной активности детей; - включение спортивного комплекса в композицию	воспитатели завхоз воспитатели Ст. восп. воспитатели	в течении год по мере

игровой среды; • приобретение тематических наборов игрушек и пособий; • эстетическое оформление групп, кабинетов, музыкального зала, лестничных пролетов; • оформление книжных уголков; • оформление игрового центра в группе; • оформление экспериментального уголка в группе.	воспитатели воспитатели воспитатели	поступления средств
--	---	---------------------

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организация образовательного процесса включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2026-2027 учебный год составляет 36 недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, составляет:

- в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительных группах (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня

- в 1 младшей не превышает 20
- в средней группе не превышает 40 минут
- в старшей не превышает 50 минут
- в подготовительной - 1,5 часа .

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю:

Возрастная группа	Количество НОД	Длительность НОД	Итого
1-я Младшая группа	10	10 минут	1 час 40 мин
Средняя группа	10	20 минут	3 часа 20 мин
Старшая группа	13	5 по 20 минут 8 по 25 минут	5 час. 00 мин.
Подготовительная группа	15	30 минут	7 час 30 мин

Во время учебного года в группе раннего возраста, младшей и средней группах вся непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. В старшей и подготовительной группах - и в первой, и во второй половине дня.

Для предупреждения утомляемости в середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

В младшей и средней группах для познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей 3-7 лет планируется на открытом воздухе, проводится в те дни, когда нет непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп).

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. Музыкальный руководитель планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.

2.5. Создание условий для обеспечения готовности к обучению в школе

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнен
1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования: целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования для решения задач формирования программы и анализа профессиональной деятельности.	воспитатели подготовительной группы, логопед	Сентябрь, май
2. Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе: - использование современных педагогических технологий при проведении НОД по подготовке к обучению грамоте; - использование логических игр и упражнений для развития интеллектуальных качеств детей (умение находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать материал, способность	Ст. воспитатель, воспитатель подготовительной к школе группы	В теч. год

предвидеть результаты своих действий) при проведении НОД по ФЭМП.		
---	--	--

2.6. Взаимосвязь МАДОУ с семьей и социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Общее родительское собрание Основные направления работы на 2026-2027 учебный год	Октябрь	Заведующий Ст. восп..
2	Итоги работы за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующий Ст. восп.
Групповые родительские собрания (по плану работы с родителями)			
1	Основные задачи работы группы на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Январь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2026-2027 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Консультации с родителями			
1	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Ст. восп., специалисты, воспитатели
2	«Речевое развитие ребёнка в условиях семьи»	Октябрь	
3	«Роль семьи в приобщении ребёнка к Зож»	Ноябрь	
4	«Обучаем правилам дорожного движения»	Декабрь	
5	«Забота о здоровье в зимний период. Профилактика ОРВИ и гриппа».	Январь	
6	«Организация закаливающих мероприятий в домашних условиях»	Февраль	
7	«Безопасность детей весной на улице	Март	
8	«Вы - родители будущих первоклассников. Готовность детей к школе»	Апрель	
9	«Чем занять ребёнка в выходные дни и летний период»	Май	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в МАДОУ	Апрель	Ст. восп.,

2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	специалисты воспитатели
3	Открытые развлечения, праздники		
4	Семейные спортивные праздники и досуги		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6	Подготовка МАДОУ к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий

Раздел III. Приоритетные направления деятельности МАДОУ № 410 на 2026 – 2027 учебный год

3.1. Работа с педагогическим коллективом

1. Перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	2026	2027	2028
1.	Азизова Аниса Каримовна	Муз. руководитель			
2.	Азимова Светлана Федоровна	Воспитатель			ВКК
3.	Кирякова Ольга Анатольевна	Воспитатель		ВКК	
4.	Сухарева Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог	ВКК		
5.	Грачева Жанна Васильевна	Воспитатель			ВКК
6.	Зубарева Юлия Сергеевна	Воспитатель			
7.	Таплинская Светлана Маратовна	Тьютор			ВКК
8.	Чернышова Светлана Андреевна	Инструктор ФК	ВКК		
9.	Гоненко Инна Викторовна	Педагог - психолог			
10.	Гайнитдинова Анна Ивановна	Воспитатель	1КК		
11.	Краева Наталья Михайлова	Учитель-дефектолог		ВКК	
12.	Савина Анжелика Владимировна	Учитель-логопед		ВКК	
13.	Пакуть Юлия Петровна	Учитель-логопед			
14.	Подонина Гайша Худодойдовна	Воспитатель			ВКК
15.	Подосенова Евгения Петровна	Воспитатель			

16.	Сагитова Язиля Фаритовна	Воспитатель		ВВК	
17.	Шепелина Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог	ІКК		
18.	Самигулина Анна Владимировна	Воспитатель			ВКК

Предварительная работа:		
1.	Консультация по разъяснению нового порядка аттестации педагогических работников.	сентябрь
2.	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 2 года).	Воспитатель
3.	Консультирование по оформлению Электронного портфолио профессиональных достижений.	Ст. восп.
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоком уровне.	Воспитатель
5.	Публикации материалов в СМИ.	Воспитатель

3. Педагогический совет

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Образовательная деятельность МАДОУ № 410 на 2026-2027 учебный год Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, планы работы специалистов на 2024 – 2025 учебный год.	Август 2026г.	Заведующий, Заместитель по ВМР, Ст. восп. Специалисты, Воспитатели

	3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования МАДОУ в учебном году (платные образовательные услуги). 4. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО 5. Утверждение плана-графика внутреннего мониторинга реализации ООП ДО на 2024-2025 учебный год 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. Подготовка 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми. 3. Внесение изменений в программы МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО 4. Составление рабочих программ педагогов на учебный год.		
2.	Тема: Создание условий для двигательной активности у детей дошкольного возраста. Цель: сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье. 1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности МАДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников». 2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки и СОТ). Выступление из опыта работы педагогов подготовительной группы. 3. Инновационные подходы в работе с родителями по физическому воспитанию. 4. Отчет воспитателей по физической культуре о проведении «Недели здоровья». 5. Отчет педагога- психолога о проведении Дня психологического здоровья. (22 – ноября) Подготовка к педагогическому совету: 1. Проведение «Недели здоровья». 2. Проведение «Дня психологического здоровья». 3. Консультация для педагогов «Организация и проведение Дня психологического здоровья в детском саду» 4. Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Ноябрь 2026г.	Заведующий Ст. воспит. Педагог-психолог Воспитатель Специалист

3.	Тема: Современные педагогические технологии, применяемые для повышения эффективности педагогического процесса Цель: Определение наиболее эффективных форм и методов в работе с дошкольниками, способствующих формированию речевых навыков. 1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности МАДОУ по речевому развитию дошкольников». 2. «Антихрупкое образование и другие современные педагогические технологии» (из опыта работы) 3. Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста (из опыта работы) 4. Инновационные технологии для развития речи в детском саду. <i>Подготовка к педагогическому совету:</i> 1. Методическая неделя. Открытый просмотр НОД с использованием современных педагогических технологий 2. Мастер-класс «Три дня без игрушек» Семинар- практикум «Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников»	Февраль 2027г.	Заведующий Ст. восп. Педагог - психолог Воспитатели Специалисты
4.	Тема: Итоговый педсовет. Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по реализации задач годового плана. Перспектива на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. 2. Результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ № 410. 3. Итоги работы по выполнению годовых задач. 4. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги диагностики освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). - Физическая, - Интеллектуальная, - Художественно – эстетическая, - Психологическая; 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (платные образовательные услуги).	Май 2027г.	Заведующий Ст. восп. Педагог-психолог Воспитатели Специалисты

6. Отчет работы наставников 7. Утверждение плана работы на ЛОП 8. Знакомство с задачами и проектом плана работы на 2024-2025 учебный год» Подготовка к педсовету: 1. Подготовка предложений к проекту плана работы на следующий 2024-2025 учебный год год. 2. Самоанализ работы воспитателей за 2025-2026 учебный год 3. Методическая неделя. Открытый просмотр занятий в подготовительной к школе группе. 4. Диагностика освоения основной образовательной программы		
---	--	--

4. Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов МАДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ППк. 1. Оценка Индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках педагогической диагностики на начало учебного года 2. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Ст. восп. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог Воспитатели Специалисты Педагог-психолог
2.	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы (общеразвивающие группы) 1. Итоги педагогической диагностики на начало года. Формирование групп для индивидуальной коррекционной работы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Октябрь	Ст. восп. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог Воспитатели

			Специалисты
2.	Тема: Анализ реализации ИПРА детей инвалидов 1. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Ст. восп. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог Воспитатели Специалисты
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. 1. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 2. Анализ усвоения программного материала выпускниками подготовительной группы 3. Результаты психолога – педагогической диагностики.	Февраль	Ст. восп. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог Воспитатели Специалисты
4.	Тема: Итоги работы за год 1. Оценка Индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на конец учебного года 2. Планирование коррекционной работы с детьми на летний период.	Май	Ст. восп. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог Воспитатели Специалисты

5. План методической работы по продолжению работы по ФОП ДО, ФАОП ДО 2026-2027 уч. год

ФОП ДО, ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы

В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			• содержания ФОП ДО, ФАОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; • педагогической диагностики достижения планируемых результатов
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО, ФАОП ДО: в раннем возрасте – к 3 годам	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО, ФАОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО, ФАОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО, ФАОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в	

		развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО, ФАОП ДО: ПРАКТИКА			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по в первой и во второй половине дня	
Май	Коллективный просмотр педагогического	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации

	процесса		самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми

Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание

Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей

Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»
Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность:	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с

		труд	интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной

Инфраструктура детского сада

Сентябрь	Семинар-практикум	Изменения в РППС возрастных групп	Обсуждение с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю
Октябрь	Педагогическая гостиная	Обмен опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов.

			Разработать план пополнения РППС на основе рекомендаций
Январь	Мастер-класс	Центры детской активности	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами
Апрель	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации
Июнь	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

6. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		

	1. Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка результатов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МАДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 2. Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО Организационно – методическая деятельность 1. Написание Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля. Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: «Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства МАДОУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом». 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	Сентябрь Сентябрь в течение учебного года Май Май Сентябрь Май В течение года В течение года Сентябрь В течение года Сентябрь Сентябрь 1 раз в квартал Методический день (каждая последняя пятница текущего месяца) В течение года В течение года	Заведующий Ст. восп.
--	--	--	--

7. Самообразование педагогов

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Борзенко Альбина Ринатовна, «Методическая работа как часть системы образования педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения, способствующая развитию творческого потенциала»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2.	Самигулина Анна Владимировна «Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3.	Подонина Гайша Худойдодовна «Использование регионального компонента в развитии детей старшего дошкольного возраста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4.	Чернышова Светлана Андреевна «Оздоровительная работа в детском саду через здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
5.	Азимова Светлана Фатхуллаевна Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	В течение учебного года	Ст. воспитатель
6.	Лабастова Дарья Ринальдовна «Развитие образной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
7.	Гайнитдинова Анна Ивановна «Художественно – речевое развитие через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
8.	Сухарева Юлия Евгеньевна «Эмоционально-смысловой поход в коррекционной работе с детьми с РАС»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
9.	Кирякова Ольга Анатольевна «Активизация познавательной активности у детей с ОВЗ в процессе игровой деятельности»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
10.	Зубарева Юлия Сергеевна «Организация патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель

11.	Газизуллина Наталья Александровна «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
12.	Подосенова Евгения Петровна «Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
13.	Грчева Жанна Васильевна «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ через нетрадиционные техники рисования»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
14.	Краева Наталья Михайловна «Легоконструирование – средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
15.	Савина Анжелика Владимировна Речедвигательная ритмика в системе логопедической работы для детей с ОВЗ	В течение учебного года	Ст. воспитатель
17.	Носкова Маргарита Валерьевна «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
18.	Гоненко Инна Викторовна «Оптимизация детско- родительских отношений для преодоления тревожности у детей старшего дошкольного возраста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
19.	Азизова Аниса Каримовна «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
20.	Сагитова Светлана Федоровна «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	В течение учебного года	Ст. воспитатель

7.1 Круглый стол

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Отчет работы по самообразованию»	март	Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты

7.2 Открытые просмотры образовательной деятельности

N	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1.	Открытый просмотр НОД по физическому развитию (В рамках недели здоровья). Организация спортивно-игрового пространства в группе. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками. Самоанализ. Организация наблюдения на прогулке. Самоанализ	Октябрь - ноябрь	Ст. восп. Подонина Г.И. Сагитова С.Ф. Чернышова С.А.
2.	Открытый просмотр НОД Интегрированные занятия (по выбору педагогов)	Январь-февраль	Зубарева Ю.С. Савина А.В.
3.	Открытый просмотр НОД (по выбору педагога). Самоанализ.	Март	Азимова С.Ф. Гайнитдинова А.И. Кирякова О.А. Краева Н.М. Сухарева Ю.Е. Грачева Ж.В.
4.	Открытый просмотр НОД воспитателей подготовительных к школе групп (по выбору педагога). Самоанализ.	Апрель	Самигулина А.В. Подосенова Е.П. Пакуть Ю.П.

3.2. Организация выставок и конкурсов

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр – конкурс «Лучший участок». Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды на участках в соответствии с ФГОС ДО.	Август	Заведующий Ст. восп. Завхоз Воспитатели Родители
	Смотр – конкурс «Развивающая среда в группе». Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Заведующий Ст. восп. Воспитатели

2	Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	Декабрь	Заведующий Ст. восп. Воспитатели Родители
---	--	---------	--

Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Вальс цветов»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Лесные обитатели»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Не ленись и со спортом подружись»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Город мастеров»	Январь	Воспитатели
6.	«Наши защитники»	Февраль	Воспитатели
7.	«Весна, весна красная»	Март	Воспитатели
8.	«Мой четвероногий друг»	Апрель	Воспитатели
9.	«Победный май»	Май	Воспитатели

Работа с социумом (на договорной основе).

N	Содержание	Сроки	Ответственный
	- ГАОУ ДПО СО «ИРО», ИМЦ УрГПУ, УРО РАО: научно-методическое сопровождение, реализация проектов, консалтинговая поддержка, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обмен опытом; - ГИБДД: профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями; - Госпожнадзор (ПЧ №97): профилактика пожарной безопасности, пропаганда	В течение года	Заведующий Ст. восп Воспитатели Специалисты

соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителя; -Инспекция по делам несовершеннолетних: профилактика правонарушений; Методическое консультирование, сопровождение. Участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности - Детская поликлиника: Медицинское оздоровительное лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Мониторинг здоровья воспитанников. Реализация программы «Здоровый ребенок»; - МАОУ СОШ № 106. Реализация совместных социально-педагогических проектов; - ПМПК: Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи и развития в течение учебного года заместитель заведующего М/с ДГБ № 8 Учитель-логопед Взаимодействие с театром « Звуки детям»		
---	--	--

3.3 Система внутреннего мониторинга

Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2025/2026 учебного года.	сентябрь	Заведующий Ст. восп

Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе Цель: Определение уровня освоения программного материала.	Апрель	Заведующий Ст. восп

Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Обогащение предметно – пространственной развивающей среды по ФОП ДО, ФАОП ДО Цель: развитие социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;	Октябрь	Заведующая Ст. восп
2.	Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ, создание условий для театрализованной деятельности». Цель: эффективность и результативность деятельности ДОУ.	Январь	Заведующая Ст. восп Музыкальный руководитель
Оперативный контроль			
1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2026-2027 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Ст. восп