

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 410
Чкаловского района гор. Екатеринбурга
620103, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пер. Энергетиков, 6а
Тел. 255-92-12, 255-72-48
<https://detsad410.ru>, detsad410@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 410

Г.Ю. Гросс

Приказ от 31 августа 2026 г. № 138



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ № 410

на 2026 - 2027 учебный год

Екатеринбург 2026

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.....	3
1.2. Учебно-методические основания, положенные в основу учебного плана.....	3
1.3. Характеристика структуры учебного плана.....	4
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	7
3. Расписание НОД на 2025-2026 учебный год.....	9

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 410 (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МАДОУ – детский сад № 410, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 410;

- Устав МАДОУ 410;

- иные нормативно-правовые акты МАДОУ № 410;

Учебный план МАДОУ № 410 на 2025 – 2026 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ функционирует 10 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности:

- младшая группа – 2 группы (3-4 года)
- средняя группа - 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа – 4 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 3 группы (6-7 лет).

1.2 Учебно – методический комплект, положенный в основу учебного плана

МАДОУ № 410 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- оздоровительно-развивающей программой «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ № 410. Программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет, разработана на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов. Целью

программы является оказание помощи педагогам и родителям в организации с детьми оздоровительной работы в процессе ежедневной деятельности.

- программой по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста. В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

- программой экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве

- программой художественно-эстетического воспитания «Цветные Ладошки» И. А. Лыковой. Особенностью программы является интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщённых представлений (как интеллектуальный компонент) и обобщённых способов действий (операциональный компонент), которые обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

- программой «Светофор», данная программа ориентирована на детей дошкольного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

1.3 Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Ноутбук	5-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми (СП 2.4.3648-20), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2025 по 29 мая 2026 года. В летний период 01.06.2025 г. - 31.08.2026 г. занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2 Учебный план на 2026-2027 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 410

Образовательные области	Вид образовательной деятельности	ГРУППЫ											
		1- Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
I обязательная часть													
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Коммуникативная деятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	12	144
Речевое развитие	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально – коммуникативное развитие	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО в обязательной части:		7	28	252	7	28	252	9	36	324	10	40	360
II часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Двигательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Познавательно – исследовательская деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений:		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности по I и II части		10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Длительность НОД		10 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

* реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей